

1

İkinci soruda dile getirilen asıl
zihnî güçlük nedir?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 1

Her şeyin her yönden Allah'ın dilemesi ve kudreti altında bulunmasının çok büyük bir hakikat olması, fakat insan zihninin bu büyüklüğü kavramakta zorlanmasıdır.

2

Bu soruda, söz konusu büyük hakikatin makul görülmesine hangi iki gözlem özellikle dayanak
vuruluyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 2

Varlıkların çok bol şekilde bulunması ve yaratılışta açık bir kolaylık görülmesi buna dayanak yapıyor.

3

Kur'ân'dan aktarılan ifadeler bu mesele hakkında neyi desteklemek için zikrediliyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 3

İnsanların yaratılması ve diriltilmesinin Allah için son derece kolay olduğunu göstermek için zikrediliyor.

4

Soruda geçen “kolaylığın sırrı”
ifadesiyle hangi mesele
açıklanmak isteniyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 4

Bu kadar geniş ve büyük ilahî tasarrufun nasıl zorluk olmadan gerçekleştiğinin hikmeti soruluyor.

5

Metinde neden “dar zihinlerimize sığmıyor” tarzında bir yaklaşım yer alıyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 5

Çünkü mesele, insanın alıştığı sınırlı ölçülerden çok daha büyük bir ilahî tasarrufu içeriyor.

6

Metne göre çokluk içinde görülen yaygınlık ve üretkenlik, hangi inanç esasını destekleyen bir isaret savılıyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 6

Birlik inancını destekleyen bir delil sayılıyor.

7

Burada “vahdet yolunda yaratmada kolaylık” denince ne anlaşılmalıdır?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 7

Eşyayı tek bir Yaratıcıya vermekle meydana gelişin akla daha uygun ve daha kolay anlaşılır hâle gelmesi anlaşılmalıdır.

8

İkinci soruyu soran kişinin
tavrında nasıl bir değişim
görülüyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 8

İnkârdan vazgeçmiş, imana yönelmiş; fakat bu defa anlamak istediği derin bir meseleyi samimiyetle soran bir tavır görülüyor.

9

Bu bölüm sadece bir itiraz mı
içeriyor, yoksa başka bir yönü
daha var mı?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 9

Sadece itiraz değil; aynı zamanda görölen kolaylığın ardındaki ilahî hikmeti öğrenme isteği de var.

10

Bu pasajın ana fikri tek cümleyle
nasıl ifade edilebilir?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 10

Kâinattaki bolluk ve yaratılıştaki kolaylık, her şeyin Allah'ın kudret ve iradesiyle gerçekleştiği büyük hakikatin akla uygun olduğunu gösterir.

11

İkinci soruda, hangi hakikatin büyüklüğü özellikle vurgulanıyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 11

Bütün varlıkların bütün hâllerinde ilahî irade ve kudrete bağlı olması vurgulanıyor.

12

Bu hakikatin “çok büyük”
sayılmasının sebebi nedir?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 12

Çünkü tek tek değil, her şeyi
bütünüyle kuşatan bir ilahî
hâkimiyetten söz edilmektedir.

13

Soruda insanın doğrudan gözlemlediği hangi durum, zihnî tereddüdü hafifletiyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 13

Varlıkların son derece bol, yaygın ve kolay biçimde ortaya çıkması bu tereddüdü hafifletiyor.

14

Yaratılıştaki kolaylık ile ilahî birlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 14

Birlik kabul edilince eşyanın meydana gelişi daha anlaşılır ve kolay görünür; bu da gözlenen duruma uygun düşer.

15

Soruda yer verilen ayetler, Allah'ın fiilleri hakkında nasıl bir bakış kazandırıyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 15

Allah için büyük-küçük ayrımı
olmadan yaratmanın ve
diriltmenin kolay olduğu bakışını
kazandırıyor.

16

Soruyu soran kişi neden bu meseleyi “en makbul ve en makul” görmeye başlamıştır?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 16

Çünkü hem gözle görülen düzen ve bolluk hem de Kur'ân'ın beyanı bu anlayışı desteklemektedir.

17

Bu pasajda akıl ile vahiy arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 17

Gözlem ve aklî değerlendirme,
vahyin bildirdiđi hakikati
dođrulayan unsurlar olarak
birlikte sunuluyor.

18

Metne göre mesele sadece teorik bir inanç konusu mudur?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 18

Hayır; dış dünyada görülen çokluk, üretkenlik ve kolaylık üzerinden somut biçimde düşünülmesi isteniyor.

19

Bu parçadan çıkarılacak temel
sonuç nedir?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 19

Kâinattaki yaratılış tarzı, ilahî kudretin her şeyi kuşattığını ve bunun imkânsız değil, bilakis en uygun açıklama olduğunu göstermektedir.

20

Parçanın bütününe bakıldığında
soru sahibi nasıl bir öğrenme tavrı
sergiliyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 20

İnada dayanmayan, delil gören ve gördüğü delilin arka planını anlamaya çalışan bir tavır sergiliyor.

21

Soruda insan zihninin kavramakta zorlandığı nokta nedir?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 21

Her varlığın her yönüyle Allah'ın dilemesine ve kudretine bağlı oluşudur.

22

Bu zorlanma, hakikatin yanlış olmasından mı kaynaklanıyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 22

Hayır; hakikatin çok büyük olmasından ve insan zihninin sınırlı oluşundan kaynaklanıyor.

23

Metinde “mebzuliyet”e dikkat çekilmesi neyi anlatır?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 23

Varlıkların çokça, yaygın ve bol biçimde bulunmasını anlatır.

24

Hilkat ve icatta görülen sınırsız kolaylık, hangi düşünceyi destekleyen bir işaret olarak sunuluyor?

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-avetle-

Cevap 24

Tek bir Yaraticının tasarrufunun
bulunduđu düşüncesini
destekleyen bir işaret olarak
sunuluyor.