

1

Metinde insanın varlığı Allah'ın kudretine nisbet edilirse ortaya çıkan kolaylık nasıl anlatılıyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 1

İnsanın yaratılması, ilahî emir ve sonsuz kudret açısından son derece kolay ve süratli gösteriliyor.

2

Kiři kendini maddî sebeplere ve tabiata baęlarsa neden büyük bir güçlük ortaya çıkar?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 2

Çünkü insan, âlemin özeti gibi görüldüğünden, bedenini kurmak için kâinatın çeşitli yerlerinden gerekli maddelerin toplanması gerektiği kabul edilmiş olur.

3

Maddî sebeplerin sınırı metinde
hangi yönüyle vurgulanıyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 3

Sebeplerin sadece birleştirme ve düzenleme yapabildiği, yoktan var etme gücüne sahip olmadığı belirtiliyor.

4

Parçada insanın “küçük bir fihriste” gibi sunulması neyi düşündürür?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 4

İnsanda kâinattaki birçok unsur ve düzenin özlü bir şekilde bulunduğunu, bu yüzden onun basit bir yığın olmadığını düşündürür.

5

Metne göre tevhid ile şirk arasındaki fark, meydana getirme bakımından nasıl özetlenebilir?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 5

Tevhidde yaratma kolaylaşır;
şirkte ve sapmada ise iş son
derece karışır ve ağırlaşır.

6

Kaderin ilimle ilişkisi parçada nasıl
açıklanıyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 6

Kader, ilmin bir türü olarak her varlık için ölçü ve şekil belirleyen manevî bir plan gibi anlatılıyor.

7

Bu kaderî ölçü, yaratma fiilinde ne işe yarar?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 7

Kudretin, varlığı belirlenmiş plana göre rahatça meydana getirmesine zemin hazırlar.

8

Varlıklar ezelî ilme verilmezse ne tür bir problem doğduğu söyleniyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 8

O zaman önceden belirlenmiş bir ilmî ölçü kabul edilmeyeceği için, küçücük bir canlı için bile çok sayıda dış kalıp ve maddî düzenek gerektiği sonucu çıkar.

9

Küçük bir hayvan örneğiyle
verilmek istenen ana fikir nedir?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 9

En küçük canlıların bile ilahî ilim ve kudrete nisbet edilmediğinde aklen taşınamayacak kadar zor açıklanacağıdır.

10

Parçanın sonunda verilen ayete dayanarak hangi sonuç çıkarılmak isteniyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 10

Allah için en büyük görünen işlerin bile son derece kolay olduğu, bu yüzden yaratma ve diriltme konusunda zorluk düşünülemeveceği sonucu

11

Parçada insanın yaratılışına dair iki farklı bakış açısı hangileridir?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 11

Biri insanı doğrudan Allah'ın kudretine vermek, diğeri ise sebepler ve tabiatla açıklamaya çalışmaktır.

12

Allah'a nisbet edilen yaratmada
"bir anda" ifadesinin işlevi nedir?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 12

İlâhî kudret için zaman, süreç ve
yığılmış araçlara muhtaçlık
olmadığını hissettirir.

13

İnsanı tabiata bağlayan anlayış
neden kâinat çapında bir toplama
işlemi gerektiriyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 13

Çünkü insan bedeni, çok çeşitli unsurları taşıyan kapsamlı bir yapı olarak değerlendiriliyor.

14

Sebeplerin “yalnızca toplaması”
düşüncesi hangi inancı çürütmek
için kullanılıyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 14

Sebeplerin gerçek yaratıcı olduğu düşüncesini geçersiz kılmak için kullanılıyor.

15

“Vahdette kolaylık” sözüyle anlatılmak istenen nedir?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 15

Bütün işlerin tek kudret ve tek iradeye bağlanmasıyla açıklamanın sadeleşmesi ve yaratmanın kolay anlaşılmasıdır.

16

Parçadaki ikinci delil hangi kavram
etrafında kuruluyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 16

İlim ve kader kavramları etrafında kuruluyor.

17

Kaderin varlık için “plan” gibi
görülmesi neyi ifade eder?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 17

Varlığın gelişigüzel değil, önceden belirlenmiş bir ölçüye göre meydana geldiğini ifade eder.

18

Kudret ile kader arasındaki ilişki
nasıl kuruluyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 18

Kudretin meydana getirmesi,
kaderin belirlediđi ölçü ve modele
uygun şekilde gerçekleşiyor.

19

Ezelî ilim reddedildiğinde neden
“muhal” derecesinde sorun çıktığı
söyleniyor?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 19

Çünkü o durumda düzeni sağlayacak ilmî ölçü ortadan kalkar ve her canlı için gerçek dışı derecede karmaşık maddî kalıplar düşünmek gerekir.

20

Son ayetin bu bölümde
kullanılmasının temel amacı
nedir?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 20

Allah'ın emrinin sürat ve kolaylık ifade ettiğini hatırlatarak anlatılan tevhid hakikatini pekiştirmektedir.

21

Parçada insanın kâinata
benzetilmesi hangi yönden
önemlidir?

lisans tabiat-rialesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 21

İnsanın basit değil, çok yönlü ve düzenli bir yapı olduğunu göstererek yaratılışının derinliğine dikkat çeker.

22

İnsanın bedenindeki maddelerin
“âlemin dört bir yanından”
toplanmasının gerektiği sözü neyi
eleştirir?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 22

Tabiatçı açıklamanın ne kadar zor
ve dağınık bir sonuca
götürdüğünü eleştirir.

23

Metne göre sebepler neden
gerçek anlamda yaratıcı olamaz?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 23

Çünkü onlarda olmayan bir şeyi
yokluktan ortaya çıkarma gücü
bulunmaz.

24

Burada “zîhayat” örneğinin
seçilmesi niçin anlamlıdır?

lisans tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-
tabiliginde-mebzulivet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-

Cevap 24

Canlılık, düzen, ölçü ve uyum gerektirdiği için sebeplerin yetersizliğini daha açık gösterir.