

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 1

1-) Bu bölümde eleştirilen temel iddia nedir? (13 kelime)

Canlı veya insan

2-) Bu iddianın yanlışlığı kaç örnekle gösterileceği bildiriliyor? (6 kelime)
Üç

3-) İnsanın yapısı neden sıradan ve değişmeyen bir madde gibi görülüyor? (15 kelime)
Çünkü insan bedeni

4-) Bedendeki parçacıkların sürekli faaliyeti, insanın hangi geniş bağlarını düşündürüyor? (16 kelime)
İnsanın hem evrenle hem

5-) Parçacıkların bu ilişkileri bozmadan hareket ettiği söylenirken hangi anlam öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Gelişigüzel değil,

6-) Dış ve iç duyuların bu düzenle ilişkisi nasıl kuruluyor? (12 kelime)
İnsan, sahip olduğu

7-) Metinde kabul edilmesi istenen doğru yaklaşım, bedendeki zerrelere nasıl değerlendirmektedir? (14 kelime)
Onları ilahî kanunla

8-) Bu yaklaşım reddedilirse, tek bir parçacığa hangi aşırı özelliklerin verilmesi gerekir? (21 kelime)
Bedenin tamamını, insanın evrenle bağlarını,

9-) Bir zerreye böylesine geniş bilgi ve şuur yüklemek neden akıl dışı sayılıyor? (16 kelime)

Çünkü küçücük ve şuursuz

10-) Metnin ana sonucu nedir? (14 kelime)

İnsanın kendi kendine

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 2

1-) “Kendi kendine oluřma” dűřűncesine karřı ilk itirazın űzű nedir? (8 kelime)

İnsan bedenindeki

2-) İnsanın varlığı metinde hangi iki benzetmeyle anlatılıyor? (13 kelime)

Sűrekli işleyen dűzenli

3-) Bedendeki zerrelerin hareketi yalnız bedenle sınırlı mı gösteriliyor? (12 kelime)

Hayır, bu hareketlerin

4-) űzellikle hangi iki ilişki alanı anılıyor? (8 kelime)

Geçim için

5-) Zerrelerin “dikkatli davranması” ifadesi hangi sonuca götürűr? (11 kelime)

Bedende kűr

6-) Metne gűre insan bu hassas dűzenin meyvesini nasıl alır? (9 kelime)

Gűrűnűr ve

7-) Zerreleri ilahî emir altında memur kabul etmenin dűřűnsel faydası nedir? (7 kelime)

Bedendeki

8-) Tersı durumda her bir zerre için ne tűr olaęanűstű bir idrak tasavvur

edilmek zorunda kalınır? (19 kelime)
Hem insanın iç yapısını

9-) Metin, böyle bir varsayımı hangi açıdan eleştiriyor? (10 kelime)
Bunu akla,

10-) Buradan çıkan inanç ve düşünce bakımından temel ders nedir? (13 kelime)
Canlılardaki düzeni bağımsız

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 3

1-) Parçada tartışılan mesele hangi kısa ifadeyle özetleniyor? (8 kelime)
Şeylerin kendi

2-) Bu iddianın çok yönlü biçimde reddedilmesi neyi gösterir? (12 kelime)

Meselenin yalnız tek

3-) İnsan niçin basit ve donuk bir varlık olarak tanımlanmıyor? (11 kelime)

Çünkü insan

4-) Metne göre beden içindeki zerrelerin çalışması neyin delili gibi sunuluyor? (16 kelime)

İnce bir denge, sürekli

5-) İnsanın evrenle ilişkisi hangi örnek alanlar üzerinden belirtiliyor? (7 kelime)

Beslenme

6-) Zerrelerin bu kadar uyumlu davranması, kendi başlarına hareket ettikleri kabul edilirse nasıl bir problem doğar? (12 kelime)

Her birine çok

7-) Metinde geçen “bütün bedeni görmek” düşüncesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (16 kelime)

Bir parçacığa, normalde sahip

8-) Parçacığın yalnız bedeni değil, insanın geçmiş ve gelecekle ilgili yönlerini de bilmesi gerektiğinin söylenmesi neyi hedefler? (12 kelime)
Kendi kendine oluşma

9-) Metnin slubunda sert eleştiri kullanılmasının sebebi nedir? (10 kelime)
Akla aykırı

10-) Parçanın savunduğu ana açıklama modeli nedir? (12 kelime)
Bedendeki unsurların ilahî

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 4

1-) Bu pasajda insan bedeninin sürekli değişen bir yapıda gösterilmesi hangi düşünceyi çürütmeye yöneliktir? (10 kelime)

Oluşumun basit,

2-) Düzenli bir makine benzetmesi, insan bedeni hakkında hangi özelliği öne çıkarır? (12 kelime)

Parçaların uyum içinde

3-) Saray benzetmesi, ilk benzetmeden farklı olarak hangi yönü hissettirir? (10 kelime)

Yapının ihtişamını,

4-) Bedendeki zerrelere kâinatla bağlantılı sayılması, insanı nasıl bir varlık olarak konumlandırır? (13 kelime)

Kendi içine kapalı

5-) Rızıkla ilgili bağın anılması neyi düşündürür? (12 kelime)

İnsanın yaşaması için

6-) Neslin devamına yapılan vurgu niçin önemlidir? (12 kelime)

İnsanın yapısının yalnız

7-) Zerreler ilahî kanunun memurları kabul edilirse hangi yorum kolaylaşır? (12 kelime)

Bedendeki kusursuz uyumun

8-) Aksi görüşte her bir zerre için adeta bir “üst akıl” gerekeceği neden

söyleniyor? (18 kelime)
Çünkü o parçacığın hem

9-) Metin, küçük bir parçacığa olağanüstü ilim nisbet etmeyi hangi bakımdan ele alıyor? (9 kelime)
Bunu düşünce

10-) Bütün pasaj bir cümleyle özetlenirse ne denebilir? (12 kelime)
İnsandaki canlı ve

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 5

1-) Metnin bu kısmında hangi görüşün bâtil olduğu savunuluyor? (9 kelime)

Canlı yapısının

2-) İnsanın “mevcut” olması neden tartışmada önemli bir başlangıç noktasıdır? (15 kelime)

Çünkü ortada gerçek,

3-) İnsanın değişmeyen değil de yenilenmekte olan bir yapı sayılması neye işaret eder? (12 kelime)

Bedenin durağan değil,

4-) Zerrelerin çalışması ile düzen arasındaki bağ nasıl kuruluyor? (12 kelime)

Her parçacığın, bedeninin

5-) Kâinatla alışveriş ifadesi hangi anlamı taşır? (12 kelime)

İnsan bedeninin dış

6-) İnsan bu etkileşimden hangi vasıtalarla fayda görür? (7 kelime)

İç

7-) Doğru kabul edilen açıklamada zerreler neyin unsurları gibidir? (11 kelime)

İlahî emre

8-) Kendi kendine oluşma kabul edilirse, bir parçacığın bilmesi gereken

şeylerin kapsamı ne kadar genişler? (15 kelime)
Sadece bulunduğu yeri

9-) Böyle bir bilgi ve şuur yüklemesi neden inandırıcı bulunmuyor? (13 kelime)
Çünkü küçücük bir

10-) Parçada okuyucuya verilmek istenen zihnî uyarı nedir? (16 kelime)
Görünen düzen karşısında, açıklamayı

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 6

1-) Bedenin sürekli yenilenmesi, tesadüfî oluşum iddiasını nasıl zorlaştırır? (13 kelime)
Çünkü yalnız bir

2-) Metinde zerrelerin “çalışması” ne tür bir düzen fikrine işaret eder? (10 kelime)
Amaçlı, dikkatli

3-) İnsan bedeninin kâinatla bağlantılı gösterilmesi, bedendeki en küçük unsur için nasıl bir sonuç doğurur? (14 kelime)
En küçük unsurun

4-) Rızık ve soy bağı örnekleri neden özellikle dikkat çekicidir? (12 kelime)
Çünkü bunlar insanın

5-) Zerrelerin ilahî kanunla hareket eden memurlar olarak düşünülmesi hangi aklî kolaylığı sağlar? (13 kelime)
Çok sayıda unsurun

6-) Bu kabul reddedildiğinde, gözde çalışan tek bir zerre için bile nasıl bir yetenek düşünölmek zorunda kalınır? (18 kelime)
Bedenin tamamını ve beden

7-) Geçmiş, gelecek, soy ve rızık kaynaklarının da bilinmesi gerektiğinin söylenmesi neyi ortaya koyar? (15 kelime)
Kendi kendine oluşum

8-) Metin bu tür bir görüşü sadece yanlış değil, aynı zamanda nasıl değerlendiriyor? (11 kelime)

Onu akıldan

9-) Pasajın imanî ve fikrî neticesi nedir? (18 kelime)

İnsandaki hassas düzenin kendi

CEVAP ANAHTARI

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde eleştirilen temel iddia nedir?

Canlı veya insan yapısının, aşkın bir kudrete dayanmadan kendi kendine meydana geldiği iddiasıdır.

2-) Bu iddianın yanlılığı kaç örnekle gösterileceği bildiriliyor?

Üç ayrı imkânsızlık örneğiyle açıklanacağı söyleniyor.

3-) İnsanın yapısı neden sıradan ve değişmeyen bir madde gibi görülmüyor?

Çünkü insan bedeni sürekli yenilenen, hareket hâlinde olan ve düzenli işleyen karmaşık bir yapıya sahiptir.

4-) Bedendeki parçacıkların sürekli faaliyeti, insanın hangi geniş bağlarını düşündürüyor?

İnsanın hem evrenle hem de özellikle beslenme ve neslin sürmesi bakımından geniş ilişkiler içinde olduğunu düşündürüyor.

5-) Parçacıkların bu ilişkileri bozmadan hareket ettiği söylenirken hangi anlam öne çıkarılıyor?

Gelişigüzel değil, ölçülü ve yerli yerinde bir işleyiş bulunduğu vurgulanıyor.

6-) Dış ve iç duyuların bu düzenle ilişkisi nasıl kuruluyor?

İnsan, sahip olduğu duyular sayesinde bedendeki bu hassas düzenin sonuçlarından fayda görüyor.

7-) Metinde kabul edilmesi istenen doğru yaklaşım, bedendeki zerreleri nasıl değerlendirmektedir?

Onları ilahî kanunla çalışan görevli unsurlar, kader ve kudretin emrine bağlı vasıtalar olarak görmektedir.

8-) Bu yaklaşım reddedilirse, tek bir parçacığa hangi aşırı özelliklerin verilmesi gerekir?

Bedenin tamamını, insanın evrenle bağlarını, geçmişini, geleceğini, soyunu ve rızık kaynaklarını bilecek kadar kapsamlı bir görme ve bilme gücü verilmesi gerekir.

9-) Bir zerreye böylesine geniş bilgi ve şuur yüklemek neden akıl dışı sayılıyor?

Çünkü küçücük ve şuarsuz bir unsura, insandan çok daha üstün bir idrak nisbet etmek gerçeklikle bağdaşmaz.

10-) Metnin ana sonucu nedir?

İnsanın kendi kendine oluřtuđunu söylemek yerine, bedendeki dűzenin ilahî kudret ve ilimle açıklanması gerekir.

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Kendi kendine oluşma” düşüncesine karşı ilk itirazın özü nedir?

İnsan bedenindeki düzenin, şüursuz maddelerin bağımsız hareketiyle açıklanamayacağıdır.

2-) İnsanın varlığı metinde hangi iki benzetmeyle anlatılıyor?

Sürekli işleyen düzenli bir makineye ve daima değişip yenilenen görkemli bir yapıya benzetiliyor.

3-) Bedendeki zerrelerin hareketi yalnız bedenle sınırlı mı gösteriliyor?

Hayır, bu hareketlerin insanın daha geniş hayat bağlarıyla uyum içinde olduğu belirtiliyor.

4-) Özellikle hangi iki ilişki alanı anılıyor?

Geçim için alınan nimetler ve insan neslinin devamı.

5-) Zerrelerin “dikkatli davranması” ifadesi hangi sonuca götürür?

Bedende kör tesadüf değil, bilinçli bir düzen izlenimi bulunduğu sonucuna götürür.

6-) Metne göre insan bu hassas düzenin meyvesini nasıl alır?

Görünür ve içe dönük his ve algılarıyla bundan yararlanır.

7-) Zerreleri ilahî emir altında memur kabul etmenin düşünsel faydası nedir?

Bedendeki düzeni makul bir çerçevede açıklamayı sağlar.

8-) Tersî durumda her bir zerre için ne tür olağanüstü bir idrak tasavvur edilmek zorunda kalınır?

Hem insanın iç yapısını hem de dış dünyayla bütün bağlantılarını kuşatan bir bilgi ve görüş gücü varsayılmak zorunda kalınır.

9-) Metin, böyle bir varsayımı hangi açıdan eleştiriyor?

Bunu akla, ölçüye ve sağduyuya aykırı bir kuruntu olarak görüyor.

10-) Buradan çıkan inanç ve düşünce bakımından temel ders nedir?

Canlılardaki düzeni bağımsız maddelere vermek yerine, bunu ilahî ilim ve kudrete dayandırmak gerekir.

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerreler-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada tartışılan mesele hangi kısa ifadeyle özetleniyor?

Şeylerin kendi başına şekil kazanıp oluştuğu iddiasıyla özetleniyor.

2-) Bu iddianın çok yönlü biçimde reddedilmesi neyi gösterir?

Meselenin yalnız tek bir noktadan değil, birçok aklı yönden tutarsız görüldüğünü gösterir.

3-) İnsan niçin basit ve donuk bir varlık olarak tanımlanmıyor?

Çünkü insan yapısı canlı, yenilenen, hareketli ve düzenli bir bütünlük taşır.

4-) Metne göre beden içindeki zerrelerin çalışması neyin delili gibi sunuluyor?

İnce bir denge, sürekli işleyen bir düzen ve kapsamlı bir bağlantılar ağı bulunduğu delili gibi sunuluyor.

5-) İnsanın evrenle ilişkisi hangi örnek alanlar üzerinden belirtiliyor?

Beslenme düzeni ve soyun devamı üzerinden belirtiliyor.

6-) Zerrelerin bu kadar uyumlu davranması, kendi başlarına hareket ettikleri kabul edilirse nasıl bir problem doğar?

Her birine çok geniş bir bilgi, hesap ve yönlendirme gücü verilmesi gerekir.

7-) Metinde geçen “bütün bedeni görmek” düşüncesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Bir parçacığa, normalde sahip olamayacağı derecede kapsamlı bir denetim ve farkındalık yüklemenin saçmalığını anlatmak için kullanılmıştır.

8-) Parçacığın yalnız bedeni değil, insanın geçmiş ve gelecekle ilgili yönlerini de bilmesi gerektiğinin söylenmesi neyi hedefler?

Kendi kendine oluşma düşüncesinin ne kadar ağır ve mantıksız sonuçlar doğurduğunu göstermek.

9-) Metnin üslubunda sert eleştiri kullanılmasının sebebi nedir?

Akla aykırı görülen bir görüşün çelişkinsini sarsıcı biçimde ortaya koymaktır.

10-) Parçanın savunduğu ana açıklama modeli nedir?

Bedendeki unsurların ilahî takdir ve kudret çizgisinde görev yapan vasıtalar olduğu modelidir.

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda insan bedeninin sürekli değişen bir yapıda gösterilmesi hangi düşünceyi çürütmeye yöneliktir?

Oluşumun basit, kendiliğinden ve şuursuz süreçlerle açıklanabileceği düşüncesini çürütmeye yöneliktir.

2-) Düzenli bir makine benzetmesi, insan bedeni hakkında hangi özelliği öne çıkarır?

Parçaların uyum içinde çalıştığını ve belli bir amaç doğrultusunda işlediğini öne çıkarır.

3-) Saray benzetmesi, ilk benzetmeden farklı olarak hangi yönü hissettirir?

Yapının ihtişamını, çok katmanlı oluşunu ve hayranlık uyandıran tarafını hissettirir.

4-) Bedendeki zerrelere kâinatla bağlantılı sayılması, insanı nasıl bir varlık olarak konumlandırır?

Kendi içine kapalı değil, daha büyük yaratılış düzeniyle ilişkili bir varlık olarak konumlandırır.

5-) Rızıkla ilgili bağın anılması neyi düşündürür?

İnsanın yaşaması için dış dünyadan düzenli ve ölçülü bir destek aldığını düşündürür.

6-) Neslin devamına yapılan vurgu niçin önemlidir?

İnsanın yapısının yalnız bugünkü bedeniyle değil, türün sürmesiyle de ilişkili olduğunu gösterir.

7-) Zerreler ilahî kanunun memurları kabul edilirse hangi yorum kolaylaşır?

Bedendeki kusursuz uyumun bilinçsiz maddelerden değil, üstün bir düzenleyiciden kaynaklandığı yorumu kolaylaşır.

8-) Aksi görüşte her bir zerre için adeta bir “üst akıl” gerekeceği neden söyleniyor?

Çünkü o parçacığın hem beden içindeki yeri hem de beden dışındaki sayısız ilişkiyi bilmeden doğru iş yapması açıklanamaz.

9-) Metin, küçük bir parçacığa olağanüstü ilim nisbet etmeyi hangi bakımdan ele alıyor?

Bunu düşünce bakımından aşırı, ölçsüz ve gerçek dışı buluyor.

10-) Bütün pasaj bir cümleyle özetlenirse ne denebilir?

İnsandaki canlı ve hassas düzen, kendi kendine oluşumla değil, ilahî idareyle açıklanabilir.

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metnin bu kısmında hangi görüşün bâtlı olduğu savunuluyor? Canlı yapısının kendi başına oluştuğu görüşünün geçersiz olduğu savunuluyor.

2-) İnsanın “mevcut” olması neden tartışmada önemli bir başlangıç noktasıdır?

Çünkü ortada gerçek, karmaşık ve işleyen bir varlık bulunduğu kabul edilerek açıklama ondan hareketle yapılıyor.

3-) İnsanın değişmeyen değil de yenilenmekte olan bir yapı sayılması neye işaret eder?

Bedenin durağan değil, devamlı işleyen ve tazelenen süreçlere sahip olduğuna işaret eder.

4-) Zerrelere çalışması ile düzen arasındaki bağ nasıl kuruluyor? Her parçacığın, bedenin genel dengesini bozmayacak şekilde yerli yerinde hareket ettiği söyleniyor.

5-) Kâinatla alışveriş ifadesi hangi anlamı taşır?

İnsan bedeninin dış dünyadan kopuk olmayıp onunla sürekli etkileşim içinde olduğunu anlatır.

6-) İnsan bu etkileşimden hangi vasıtalarla fayda görür?

İç ve dış duyuları vasıtasıyla fayda görür.

7-) Doğru kabul edilen açıklamada zerrelere neyin unsurları gibidir?

İlahî emre bağlı görevliler veya kudret ve kaderin uygulama noktaları gibidir.

8-) Kendi kendine oluşma kabul edilirse, bir parçacığın bilmesi gereken şeylerin kapsamı ne kadar genişler?

Sadece bulunduğu yeri değil, bütün bedeni ve insanın evrenle ilgili bağlarını da kapsayacak kadar genişler.

9-) Böyle bir bilgi ve şuur yüklemesi neden inandırıcı bulunmuyor?

Çünkü küçücük bir maddî unsura aşırı derecede bilinç ve ilim vermek mantıklı değildir.

10-) Parçada okuyucuya verilmek istenen zihnî uyarı nedir?

Görünen düzen karşısında, açıklamayı şüursuz zerrelere değil, her şeyi bilen ve kudreti yeten Yaratıcı'ya vermek gerekir.

lisans tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bedenin sürekli yenilenmesi, tesadüfî oluşum iddiasını nasıl zorlaştırır?

Çünkü yalnız bir defalık değil, devamlı süren düzenli bir kurulum ve işletim gerektirir.

2-) Metinde zerrelere “çalışması” ne tür bir düzen fikrine işaret eder? Amaçlı, dikkatli ve birbirine uyumlu bir düzen fikrine işaret eder.

3-) İnsan bedeninin kâinatla bağlantılı gösterilmesi, bedendeki en küçük unsur için nasıl bir sonuç doğurur?

En küçük unsurun bile çok geniş bir sistemle uyumlu hareket etmesi gerektiği sonucu doğurur.

4-) Rızık ve soy bağı örnekleri neden özellikle dikkat çekicidir?

Çünkü bunlar insanın hem bugünkü hayatını hem de devamını ilgilendiren temel alanlardır.

5-) Zerrelere ilahî kanunla hareket eden memurlar olarak düşünülmesi hangi aklî kolaylığı sağlar?

Çok sayıda unsurun tek bir düzen altında nasıl uyum gösterdiğini anlaşılır hâle getirir.

6-) Bu kabul reddedildiğinde, gözde çalışan tek bir zerre için bile nasıl bir yetenek düşünülme zorunda kalınır?

Bedenin tamamını ve beden dışındaki geniş ilişkileri kuşatacak derecede üstün bir görme ve bilme yeteneği düşünülme zorunda kalınır.

7-) Geçmiş, gelecek, soy ve rızık kaynaklarının da bilinmesi gerektiğinin söylenmesi neyi ortaya koyar?

Kendi kendine oluşum iddiasının, tek bir zerreye bile taşıyamayacağı kadar büyük anlamlar yüklediğini ortaya koyar.

8-) Metin bu tür bir görüşü sadece yanlış değil, aynı zamanda nasıl değerlendiriyor?

Onu akıldan uzak, aşırı ve kuruntuya dayalı bir düşünce olarak değerlendiriyor.

9-) Pasajın imanî ve fikrî neticesi nedir?

İnsandaki hassas düzenin kendi kendine değil, ezeli kudret ve ilim sahibi Allah'ın tasarrufuyla var olduğunu kabul etmek gerekir.

