

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1

1-) Parçada, bütün varlıkların bir olan Allah’a nisbet edilmesi halinde hangi temel sonuç ortaya çıkar? (15 kelime)

Her şeyin meydana

2-) Buna karşılık “tek bir şeyin bütün eşya kadar zor olması” neyi anlatır? (14 kelime)

Sebeplere ve tabiata

3-) Tabiata nisbet edilince niçin tek bir şey bile ağırlaşır? (12 kelime)

Çünkü ona gereken

4-) Bir görevli, bağlılığı sayesinde nasıl kendi kişisel kapasitesinin üstünde sonuçlar ortaya koyabilir? (16 kelime)

Kendisi küçük olsa da

5-) Karıncanın büyük bir yapıya zarar vermesi misali neyi ispat için getiriliyor? (9 kelime)

Sonucun büyüklüğünün,

6-) Karınca ve sinek örnekleri, büyüklük-küçüklük ölçüsünü nasıl yeniden düşündürüyor? (10 kelime)

Sonucu belirleyenin

7-) Memurun görevden çıkarılması örneği, tabiata verme düşüncesinin hangi yönünü eleştiriyor? (13 kelime)

İlahî dayanak reddedilince,

8-) İntisab ortadan kalkarsa niçin akıl almaz sonuçlar doğuyor? (15 kelime)
Çünkü o zaman

9-) Parçanın üslubunda mizah ve küçümseme niçin kullanılmış olabilir? (15 kelime)
Tabiata yaratıcı payı

10-) Son cümledeki hüküm, tabiat anlayışını hangi iki yönden reddediyor? (11 kelime)
Hem son

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2

1-) Bu bölümde ispat edilen ana dava nedir? (11 kelime)

Yaratmayı Allah'a

2-) Metin, bu görüşün sadece iddia olmadığını nasıl belirtiyor? (6 kelime)

Birçok

3-) Asker veya memur, bağlılığı sayesinde ne tür işlere kaynaklık edebilir? (9 kelime)

Kendi şahsî

4-) "Temsil etme" fikri, bu örnekte neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü kişi şahsı

5-) Böyle bir durumda ortaya çıkan eser niçin şahane diye nitelenebilir? (13 kelime)

Çünkü küçük bir

6-) Metindeki tarihî misallerin ortak yönü nedir? (12 kelime)

Hepsinde küçük bir

7-) İntisabın kesilmesi halinde neden çekirdeğin ağaçtan daha fazla donanıma muhtaç olacağı söyleniyor? (19 kelime)

Çünkü bütün ağacın yapısını

8-) Bağlılığın kopması halinde memurun durumunun değişmesi neyi temsil eder? (6 kelime)

Varlığın

9-) Terhis edilen memur örneği neden özellikle etkili bir karşılaştırmadır? (14 kelime)
Çünkü destek kesilince

10-) Bu parçadan çıkan nihai hüküm nedir? (12 kelime)
Yaratma fiili Allah'a

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3

1-) Metinde “birçok şeyin bir tek şey gibi kolay olması” sözüyle hangi mana kastediliyor? (9 kelime)

Allah’ın birliği

2-) Allah’a nisbet edilince çokluğun problem olmaması neye dayanır? (13 kelime)

Sınırsız kudret sahibi

3-) Bu örnekte memurun büyük işler görebilmesinin asıl sebebi nedir? (10 kelime)

Güç ve

4-) Metindeki misaller küçük varlıklarla büyük neticeler arasındaki ilişkiyi nasıl yorumluyor? (15 kelime)

Küçük vasıtaların büyük

5-) Bir memurun şahsî gücünden çok öte işler yapması, tek başına onda olağanüstü bir kuvvet bulunduğunu mu gösterir? (7 kelime)

Hayır;

6-) Eğer bu bağ koparsa, çekirdek hakkında nasıl bir imkânsızlık doğar? (17 kelime)

O zaman çekirdeğin, ortaya

7-) Bu programın dış dünyada ağaca dönüşmesi hangi ilkeye bağlanıyor? (6 kelime)

ilâhî

8-) Bu gereklilik neden alay konusu yapılacak kadar tutarsız görülüyor?
(9 kelime)
Çünkü küçücük

9-) Sonuç cümlesine göre, her bir varlığı Vacibü'l-Vücud'a vermek ile
tabiata vermek arasında nasıl bir karşıtlık vardır? (15 kelime)
Birincisi son derece

10-) Metne göre tabiatı fail saymanın düşünce bakımından seviyesi
nedir? (7 kelime)
Akıl

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4

1-) Parçada ikinci muhalin zorluğu nasıl gideriliyor? (9 kelime)

Varlıkların tek

2-) Bu sonucu açıklamak için seçilen örnek niçin yöneticilik ve memuriyet alanından alınmış olabilir? (10 kelime)

Çünkü yetki,

3-) Bu kişinin büyük işler yaparken bütün araçları yanında taşımamasının sebebi nedir? (7 kelime)

Gerekli

4-) Görevlinin taşıması gerekmeyen şeyler nelerdir? (9 kelime)

Yaptığı işe

5-) Bir kişinin kendi taşımadığı araçlarla büyük iş başarması, yaratma konusunda hangi sonucu destekler? (10 kelime)

Görünen sebeplerin,

6-) Çam çekirdeği örneği, canlıların oluşumunda hangi anlayışı çürütmek için kullanılıyor? (15 kelime)

Küçük bir sebebin

7-) Dipnotta, çekirdekte ağacın bütün unsurlarının manevî olarak mevcut olduğu söylenirken neye işaret edilir? (13 kelime)

Ağacın maddî hali

8-) Eğer ilahî dayanak reddedilirse, küçük varlıklar hakkında ne tür bir

abartı kabul edilmiş olur? (9 kelime)
Onlara sınırsız

9-) Parçaya göre asıl güç kaynağı varlığın kendi zatı mıdır, dayandığı
merci midir? (2 kelime)

10-) Bu pasajın ana fikrini tek cümleyle nasıl zetlersin? (13 kelime)
Yaratmayı Allah'a vermek

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5

1-) Bu pasajda en çok hangi karşılaştırma öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Allah’a nisbet

2-) Padişaha bağlı asker veya memur örneğiyle hangi düşünce açıklanıyor? (13 kelime)
Bir varlık, daha

3-) Bir memurun olağanüstü iş yapabilmesi kendi bedenî gücünü artırdığı için mi olur? (7 kelime)
Hayır;

4-) Metinde “nokta-i istinad” denilen husus sade bir ifadeyle ne demektir? (6 kelime)
Kişinin

5-) Dipnotta çekirdeğin ilahî takdire bağlı olduğu belirtilirken ne anlatılmak isteniyor? (12 kelime)
Çekirdeğin harika neticeleri,

6-) Çekirdeğin ağaç için “fabrika” gibi görülmesi ne demektir? (10 kelime)
Ağacın oluşumuna

7-) Memurluktan çıkarılmış kişinin aynı işi sürdürmesi için ne gerekir? (9 kelime)
Bütün güç,

8-) Parçada “kolaylık” ile “imkânsızlığa yakın zorluk” arasındaki fark

neye bağlanıyor? (5 kelime)
Varlığın

9-) Parçanın genel akışında asker-memur benzetmesi hangi işlevi
görüyor? (10 kelime)
Soyut bir

10-) Bu bölümde “suhulet” ve “imtina” kavramları hangi iki zıt alanı
temsil eder? (16 kelime)
Biri ilahî nisbetle mümkün

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6

1-) Parçanın başında, önceki risalelere atıf yapılarak hangi sonucun sabit olduğu belirtiliyor? (13 kelime)

Bütün varlıkların Allah'a

2-) Bir insanın devlet hizmetine girmesi, örnekte ona ne kazandırıyor? (10 kelime)

Kendi şahsî

3-) Bağlılık içindeki görevli niçin çok büyük işlerin sebebi olabilir? (11 kelime)

Arkasında kendi

4-) Padişah adına hareket etme düşüncesi, varlıkların yaratılışı konusunda hangi inanca benzetiliyor? (9 kelime)

Varlıkların ilahî

5-) Karınca ve sinek örnekleri niçin özellikle dikkat çekicidir? (18 kelime)

Çünkü çok küçük canlıların

6-) Çekirdek örneğinde "emir alma" düşüncesi hangi inancı destekler? (9 kelime)

Varlıkların kendiliklerinden

7-) Dipnotta ilahî kaderle ilişki kurulması, çekirdek hakkında hangi yorumu güçlendirir? (11 kelime)

Çekirdeğin sadece

8-) Metinde bu düşüncenin masal ve gülünç hayal gibi gösterilmesinin sebebi nedir? (10 kelime)
Aklen mümkün

9-) “Bir ordu gücünü bilekte taşımak” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Küçük bir

10-) Son hükümde geçen iki kavramdan biri “vücub derecesinde kolaylık”tır; diğeri nedir? (4 kelime)
İmkânsızlığa

CEVAP ANAHTARI

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Parçada, bütün varlıkların bir olan Allah’a nisbet edilmesi halinde hangi temel sonuç ortaya çıkar?

Her şeyin meydana gelişi kolaylaşır ve çokluk, ilahî kudret karşısında tek bir şey gibi olur.

2-) Buna karşılık “tek bir şeyin bütün eşya kadar zor olması” neyi anlatır?

Sebeplere ve tabiata yaratıcı rolü vermenin, en küçük şeyi bile açıklayamaz hale gelmesini anlatır.

3-) Tabiata nisbet edilince niçin tek bir şey bile ağırlaşır?

Çünkü ona gereken bilgi, güç ve düzeni sağlayacak gerçek bir kaynak gösterilemez.

4-) Bir görevli, bağlılığı sayesinde nasıl kendi kişisel kapasitesinin üstünde sonuçlar ortaya koyabilir?

Kendisi küçük olsa da temsil ettiği otoritenin hesabına hareket ettiği için çok büyük tesirler meydana getirebilir.

5-) Karıncanın büyük bir yapıya zarar vermesi misali neyi ispat için getiriliyor?

Sonucun büyüklüğünün, vasitanın bağımsız gücünü göstermediğini ispat için getiriliyor.

6-) Karınca ve sinek örnekleri, büyüklük-küçüklük ölçüsünü nasıl yeniden düşündürüyor?

Sonucu belirleyenin vasitanın hacmi değil, onu kullanan kudret olduğunu düşündürüyor.

7-) Memurun görevden çıkarılması örneği, tabiata verme düşüncesinin hangi yönünü eleştiriyor?

İlahî dayanak reddedilince, küçük bir şeye kaldıramayacağı kadar güç ve araç yüklenmiş olur.

8-) İntisab ortadan kalkarsa niçin akıl almaz sonuçlar doğuyor?

Çünkü o zaman sınırlı bir varlığa sınırsız bilgi, güç ve düzen kurma yeteneği vermek gerekir.

9-) Parçanın üslubunda mizah ve küçümseme niçin kullanılmış olabilir?

Tabiata yaratıcı payı vermenin ne kadar akıl dışı olduğunu çarpıcı

biçimde göstermek için kullanılmış olabilir.

10-) Son cümledeki hüküm, tabiat anlayışını hangi iki yönden reddediyor?

Hem son derece zor buluyor hem de aklın dışına çıktığını söylüyor.

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ispat edilen ana dava nedir?

Yaratmayı Allah’a vermenin kolay, tabiata vermenin ise son derece müşkül olduğudur.

2-) Metin, bu görüşün sadece iddia olmadığını nasıl belirtiyor?

Birçok kesin delille gösterildiğini ifade ediyor.

3-) Asker veya memur, bağlılığı sayesinde ne tür işlere kaynaklık edebilir?

Kendi şahsî imkanlarını çok aşan büyük işlere vesile olabilir.

4-) “Temsil etme” fikri, bu örnekte neden önemlidir?

Çünkü kişi şahsı adına değil, daha büyük bir otorite adına hareket ettiğinde tesiri büyür.

5-) Böyle bir durumda ortaya çıkan eser niçin şahane diye nitelenebilir?

Çünkü küçük bir kişinin işi gibi değil, arkasındaki büyük otoritenin işi gibi görünür.

6-) Metindeki tarihî misallerin ortak yönü nedir?

Hepsinde küçük bir sebep, büyük bir sonuca ilahî bağ sayesinde vesile oluyor.

7-) İntisabın kesilmesi halinde neden çekirdeğin ağaçtan daha fazla donanıma muhtaç olacağı söyleniyor?

Çünkü bütün ağacın yapısını ve işleyişini tek başına üretmesi için olağanüstü bir güç ve bilgi taşıdığı varsayılmak zorunda kalır.

8-) Bağlılığın kopması halinde memurun durumunun değişmesi neyi temsil eder?

Varlığın Allah’tan bağımsız düşünülmesini temsil eder.

9-) Terhis edilen memur örneği neden özellikle etkili bir karşılaştırmadır?

Çünkü destek kesilince önce kolay olan işlerin bir anda yapılamaz hale gelişini açıkça gösterir.

10-) Bu parçadan çıkan nihai hüküm nedir?

Yaratma fiili Allah’a verildiğinde mesele açıklık kazanır; tabiata verildiğinde ise çıkmaza girer.

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metinde “birçok şeyin bir tek şey gibi kolay olması” sözüyle hangi mana kastediliyor?

Allah’ın birliği ve kudreti karşısında çokluğun zorluk doğurmaması kastediliyor.

2-) Allah’a nisbet edilince çokluğun problem olmaması neye dayanır? Sınırsız kudret sahibi olanın nazarında az ile çok arasında zorluk farkı bulunmamasına dayanır.

3-) Bu örnekte memurun büyük işler görebilmesinin asıl sebebi nedir? Güç ve imkânı kendi şahsından değil, bağlı olduğu makamdan almasıdır.

4-) Metindeki misaller küçük varlıklarla büyük neticeler arasındaki ilişkiyi nasıl yorumluyor?

Küçük vasıtaların büyük sonuçları kendi başlarına değil, daha yüce bir kudretin emriyle meydana getirdiğini söylüyor.

5-) Bir memurun şahsî gücünden çok öte işler yapması, tek başına onda olağanüstü bir kuvvet bulunduğunu mu gösterir?

Hayır; temsil ettiği makamın gücünü kullandığını gösterir.

6-) Eğer bu bağ koparsa, çekirdek hakkında nasıl bir imkânsızlık doğar? O zaman çekirdeğin, ortaya çıkacak ağacın bütün yapısını ve gücünü kendi içinde taşıdığı kabul edilmek zorunda kalınır.

7-) Bu programın dış dünyada ağaca dönüşmesi hangi ilkeye bağlanıyor?

İlâhî kudretin o planı gerçekleştirmesine bağlanıyor.

8-) Bu gereklilik neden alay konusu yapılacak kadar tutarsız görülüyor? Çünkü küçücük bir varlığa devasa imkânlar yüklemeyi zorunlu kılıyor.

9-) Sonuç cümlesine göre, her bir varlığı Vacibü’l-Vücut’a vermek ile tabiata vermek arasında nasıl bir karşıtlık vardır?

Birincisi son derece makul ve kolay, ikincisi ise akıl sınırlarını aşan derecede zor ve imkânsızdır.

10-) Metne göre tabiatı fail saymanın düşünce bakımından seviyesi nedir?

Akıl bakımından savunulamaz derecede tutarsız bir seviyedir.

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur- padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Parçada ikinci muhalin zorluğu nasıl gideriliyor?

Varlıkların tek ilaha nisbet edilmesiyle zorluğun kolaylığa dönüştüğü açıklanıyor.

2-) Bu sonucu açıklamak için seçilen örnek niçin yöneticilik ve memuriyet alanından alınmış olabilir?

Çünkü yetki, temsil ve dayanak fikrini somut şekilde göstermeye elverişlidir.

3-) Bu kişinin büyük işler yaparken bütün araçları yanında taşımamasının sebebi nedir?

Gerekli imkânların bağlı olduğu makam tarafından sağlanmasıdır.

4-) Görevlinin taşınması gerekmeyen şeyler nelerdir?

Yaptığı işe lazım olan araçlar, donanım ve güç kaynaklarıdır.

5-) Bir kişinin kendi taşımadığı araçlarla büyük iş başarması, yaratma konusunda hangi sonucu destekler?

Görünen sebeplerin, sonuçları kendi öz güçleriyle meydana getirmediği sonucunu destekler.

6-) Çam çekirdeği örneği, canlıların oluşumunda hangi anlayışı çürütmek için kullanılıyor?

Küçük bir sebebin kendi başına devasa ve düzenli bir yapıyı ürettiği düşüncesini çürütmek için kullanılıyor.

7-) Dipnotta, çekirdekte ağacın bütün unsurlarının manevî olarak mevcut olduğu söylenirken neye işaret edilir?

Ağacın maddî hali çıkmadan önce onun ölçü ve planının belirlenmiş olduğuna işaret edilir.

8-) Eğer ilahî dayanak reddedilirse, küçük varlıklar hakkında ne tür bir abartı kabul edilmiş olur?

Onlara sınırsız denecek bilgi, kudret ve sanat yüklenmiş olur.

9-) Parçaya göre asıl güç kaynağı varlığın kendi zatı mıdır, dayandığı merci midir?

Dayandığı mercidir.

10-) Bu pasajın ana fikrini tek cümleyle nasıl özetlersin?

Yaratmayı Allah'a vermek makul ve kolay, tabiata vermek ise imkânsız

denecek kadar sorunludur.

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajda en çok hangi karşılaştırma öne çıkarılıyor?

Allah’a nisbet ile tabiata nisbet arasındaki büyük fark öne çıkarılıyor.

2-) Padişaha bağlı asker veya memur örneğiyle hangi düşünce açıklanıyor?

Bir varlık, daha yüksek bir makama dayanırsa kendi sınırlı gücünü aşan işler yapabilir.

3-) Bir memurun olağanüstü iş yapabilmesi kendi bedenî gücünü artırdığı için mi olur?

Hayır; bağlı olduğu makamın imkânlarına dayanması sebebiyledir.

4-) Metinde “nokta-i istinad” denilen husus sade bir ifadeyle ne demektir?

Kişinin dayandığı güvenilir güç merkezi demektir.

5-) Dipnotta çekirdeğin ilahî takdire bağlı olduğu belirtilirken ne anlatılmak isteniyor?

Çekirdeğin harika neticeleri, kendi bağımsız gücünden değil, Allah’ın takdir ve emrinden kaynaklanır.

6-) Çekirdeğin ağaç için “fabrika” gibi görülmesi ne demektir?

Ağacın oluşumuna dair programın ve başlangıç düzeninin çekirdekte bulunduğu demektir.

7-) Memurluktan çıkarılmış kişinin aynı işi sürdürmesi için ne gerekir? Bütün güç, araç ve donanımı kendi üzerinde bulundurması gerekir.

8-) Parçada “kolaylık” ile “imkânsızlığa yakın zorluk” arasındaki fark neye bağlanıyor?

Varlığın Allah’a dayanıp dayanmamasına bağlanıyor.

9-) Parçanın genel akışında asker-memur benzetmesi hangi işlevi görüyor?

Soyut bir inanç meselesini somut bir örneklerle anlaşılır hale getiriyor.

10-) Bu bölümde “suhulet” ve “imtina” kavramları hangi iki zıt alanı temsil eder?

Biri ilahî nisbetle mümkün ve kolay oluşu, diğeri tabiata nisbetle neredeyse imkânsız hale gelişini temsil eder.

lisans tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur- padişah-çekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında, önceki risalelere atıf yapılarak hangi sonucun sabit olduğu belirtiliyor?

Bütün varlıkların Allah’a verilmesinin kolay, sebeplere verilmesinin ise son derece zor olduğu belirtiliyor.

2-) Bir insanın devlet hizmetine girmesi, örnekte ona ne kazandırıyor? Kendi şahsî kuvvetini çok aşan bir destek ve etki kazandırıyor.

3-) Bağlılık içindeki görevli niçin çok büyük işlerin sebebi olabilir? Arkasında kendi şahsından kat kat üstün bir destek bulunduğu için olabilir.

4-) Padişah adına hareket etme düşüncesi, varlıkların yaratılışı konusunda hangi inanca benzetiliyor?

Varlıkların ilahî emir ve kudretle iş gördüğü inancına benzetiliyor.

5-) Karınca ve sinek örnekleri niçin özellikle dikkat çekicidir?

Çünkü çok küçük canlıların büyük neticelere vesile olması, onların kendi başına değil bir bağ sayesinde etkili olduğunu düşündürür.

6-) Çekirdek örneğinde “emir alma” düşüncesi hangi inancı destekler? Varlıkların kendiliklerinden değil, ilahî yönlendirmeye iş gördüğü inancını destekler.

7-) Dipnotta ilahî kaderle ilişki kurulması, çekirdek hakkında hangi yorumu güçlendirir?

Çekirdeğin sadece maddeden ibaret olmadığı, belirlenmiş bir plan taşıdığı yorumunu güçlendirir.

8-) Metinde bu düşüncenin masal ve gülünç hayal gibi gösterilmesinin sebebi nedir?

Aklen mümkün görünmeyen bir şeyi gerçekmiş gibi kabul ettirmeye çalışmasıdır.

9-) “Bir ordu gücünü bilekte taşımak” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Küçük bir varlığa gerçek dışı büyüklükte güç yükleme mecburiyeti olarak anlaşılmalıdır.

10-) Son hükümde geçen iki kavramdan biri “vucub derecesinde kolaylık”tır; diğeri nedir?

İmkânsızlığa varan derecede zorluktur.

