

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 1

1-) Bu bölümde dile getirilen ikinci şüphe temel olarak hangi mesele etrafında dönmektedir? (19 kelime)

Bazı sebeplerin küçük bazı

2-) Metin, kâinat-insan-ibadet arasında nasıl bir sıralama kurmaktadır? (16 kelime)

Kâinat büyük bir bütün,

3-) Şuurlu varlıklar içinde insanın ayrıca öne çıkarılması nasıl açıklanabilir? (16 kelime)

İnsan, Allah'ı bilme, nimetleri

4-) Metne göre insanın şükür ve ibadetinin başka taraflara verilmesi neden uygun görülmemektedir? (18 kelime)

Çünkü insan yaratılışın en

5-) “Kendini sevdirmek ve tanıttirmek” ifadesi, kâinatın yaratılışına dair nasıl bir yorum sunar? (13 kelime)

Varlıkların, Allah'ın isim

6-) Metne göre sebeplere yönelen övgü ve minnettarlık hangi büyük hakikati gölgeler? (10 kelime)

Allah'ın nimet

7-) “Başka ellere vermek” ifadesiyle anlatılan ana fikir nedir? (8 kelime)

İbadet ve

8-) Tabiatperestlikten dönen kişinin verdiği cevap, önceki delilleri nasıl değerlendirmektedir? (13 kelime)
Onları son derece

9-) Parçada sebeplerin sınırlı görülmesine karşılık Allah'ın konumu nasıl sunulmaktadır? (13 kelime)
Her şeyin gerçek

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 2

1-) İkinci şüphede geçen mesele, ibadetin miktarıyla mı yoksa yöneldiği merci ile mi ilgilidir? (7 kelime)

İbadetin

2-) Cevapta önce neden kâinatın yaratılış düzenine dikkat çekilmektedir? (15 kelime)

Çünkü ibadetin kime

3-) İnsan kâinatın meyvesi kabul edilince, insanın en değerli ürünü olarak ne öne çıkmaktadır? (5 kelime)

Şükür

4-) Allah'ın kullarından ibadet istemesi, burada nasıl bir hikmet çerçevesinde sunulmaktadır? (24 kelime)

Kâinatı kendi isim ve fiillerini tanıtmak

5-) Allah'ın mahlûkatına kendini tanıtmak istediği vurgusu, ibadetin mahiyetini nasıl açıklar? (15 kelime)

İbadetin kuru bir

6-) Burada "mahlukatın ibadetlerini başkalarına verme" düşüncesi hangi iki şeyi inkâra götürebilir? (6 kelime)

İlâhî

7-) Son cümlelerde ikna olan kişinin sözleri, delillerin hangi niteliğini öne çıkarmaktadır? (11 kelime)

Açıklık, kuvvet

8-) İnkârın çok açık bir şeyi reddetmeye benzetilmesi neyi ima eder?

(18 kelime)

Ortaya konan hakikatin gizli

9-) Bu pasajın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (22 kelime)

Kâinatın en önemli meyvesi olan

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 3

1-) Bu pasajda cevap verilen itiraz, sebeplerin hangi alana karışması ihtimali üzerine kuruludur? (11 kelime)

Bazı küçük

2-) Metin, kâinatı niçin meyve veren bir yapıya benzeterek anlatıyor olabilir? (17 kelime)

Çünkü bu benzetme, yaratılışın

3-) İnsanın hayatındaki en önemli sonuç olarak hangi iki husus öne çıkarılmaktadır? (6 kelime)

Şükretmesi

4-) Metinde Allah'ın mutlak hâkim ve bağımsız emir sahibi olarak anılması, hangi sonuca zemin hazırlar? (10 kelime)

En önemli

5-) Allah'ın insanın ibadetini başkasına bırakmaması düşüncesi, ulûhiyet anlayışıyla nasıl ilişkilidir? (18 kelime)

Gerçek mabudun yalnız Allah

6-) Metinde bu ihtimalin hikmet açısından değerlendirmesi nasıl yapılmaktadır? (10 kelime)

Bunun hikmete

7-) Metindeki soruların peş peşe gelmesi nasıl bir öğretim yöntemi işlevi görmektedir? (12 kelime)

Okuyucuyu pasif bırakmayıp

8-) Delillerin inkârının apaçık bir gerçeği reddetmeye benzetilmesi,
hangi tür kavrayışa işaret eder? (9 kelime)
Zorlamasız, net

9-) Pasajın bütününe göre sebeplerin konumu nasıl anlaşılmalıdır? (11
kelime)
Sebepler, ibadetin

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 4

1-) Metindeki ikinci şüphe, Allah’a yönelen kulluğun paylaşılması hakkında nasıl bir endişe taşımaktadır? (15 kelime)

Küçük bazı yönelişlerin

2-) Cevapta neden önce kâinat, sonra insan, ardından ibadet zikredilmektedir? (14 kelime)

Çünkü en büyük

3-) Metne göre insanın yaratılış gayesiyle en yakından ilgili amel hangisidir? (3 kelime)

4-) Metne göre Allah’ın hikmeti, insan ibadetinin sebeplere aktarılmasını neden kabul etmez? (15 kelime)

Çünkü en değerli

5-) Buna rağmen kulluğun sebeplere yönelmesi neden büyük bir çelişki sayılır? (16 kelime)

Çünkü tanıtip sevdiren asıl

6-) Bölümde tabiatperestlikten vazgeçen kişiye neden doğrudan hitap edilmektedir? (16 kelime)

Onun kendi akli ve

7-) Bölüm sonunda konuşan kişinin ikna oluşu, delillerin hangi etkisini gösterir? (14 kelime)

Kalpdeki şüpheyi dağıtan

8-) Bu kişinin kabul ettiği iki inanç esası nedir? (8 kelime)

Allah'ın birliği

9-) Öğrenci düzeyinde bu parçadan çıkarılacak en temel ders nedir? (13 kelime)

İnsan, kulluğunu sebeplere

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 5

1-) İkinci şüphede “bazı esbab” denilerek dile getirilen düşünce hangi inanç yanlışına kapı aralamaktadır? (9 kelime)
Kulluğun bir

2-) Bu benzetmede insanın özel yeri nasıl açıklanmaktadır? (11 kelime)
İnsan, kâinatın

3-) Şükür ve ibadetin insan için merkezî sayılmasının sebebi nedir? (11 kelime)
Bunlar insanın

4-) “Netice-i hilkat” ve “gaye-i fitrat” vurgusu, insan için hangi ölçüyü verir? (10 kelime)
İnsanın değerinin

5-) En mükemmel mahlûkun teşekkür ve bağlılığının sebeplere yönelmesi hangi sonuca yol açar? (12 kelime)
İlâhî maksatların perdelenmesine,

6-) Burada “başka esbaba vermek” düşüncesi sadece bir hata mı, yoksa daha geniş bir bozulma mı doğurur? (14 kelime)
Daha geniş bir

7-) Parçanın sonunda ikna olan kişinin sözleri, şüpheden imana geçişte neyin önemini ortaya koyar? (9 kelime)
Açık aklî

8-) Bu delillerin açıklığı hangi benzetmeyle anlatılmaktadır? (12 kelime)
Onları reddetmenin, apaçık

9-) Metnin genel mantığına göre, küçük görülen bir kulluk yönelişi
neden önemsiz sayılamaz? (15 kelime)
Çünkü mesele miktar

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi - Set 6

1-) Bu pasaj hangi soruya cevap vermektedir? (16 kelime)

Bazı küçük kulluk şekilleri

2-) Bu düzende şuurlu varlıkların yeri neden öne çıkarılmaktadır? (15 kelime)

Çünkü onlar yaratılışın

3-) İnsan için şükür ve ibadetin “hayatın meyvesi” sayılması ne demektir? (13 kelime)

İnsan hayatının en

4-) Metin, Allah’ın kendini tanıttırma ve sevdirmesini hangi delile dayandırır? (8 kelime)

Kâinattaki fiilleri

5-) Allah’ın fiilleriyle kendini sevdirdiği ve tanıttırdığı söylendiğine göre, kulluğun başkasına yönelmesi neyi bozar? (13 kelime)

Bu ilâhî tanıtımın

6-) Pasajda geçen güçlü ifadeler, bu meselenin tali değil esaslı olduğunu nasıl göstermektedir? (14 kelime)

İbadetin yönünün, tevhid

7-) İkna olan kişinin sözleri, önceki iki delilin hangi yönünü bir arada belirtir? (11 kelime)

Hem çok

8-) Bu kişinin vardığı inanç sonucu iki başlık halinde nasıl ifade edilebilir? (12 kelime)
İlâhî birliğin doğruluğunu

9-) Bu pasajı bir öğrenci, günlük inanç hayatına hangi ilke olarak taşımalıdır? (11 kelime)
Nimeti, hamdi,

CEVAP ANAHTARI

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde dile getirilen ikinci şüphe temel olarak hangi mesele etrafında dönmektedir?

Bazı sebeplerin küçük bazı kulluk ve şükür şekillerine yönelmesi halinde, bunun Allah’a ait kulluktan bir eksiltme olup olmayacağı sorgulanmaktadır.

2-) Metin, kâinat-insan-ibadet arasında nasıl bir sıralama kurmaktadır? Kâinat büyük bir bütün, insan onun seçkin neticesi, ibadet ise insanın en yüksek neticesi olarak sunulmaktadır.

3-) Şuurlu varlıklar içinde insanın ayrıca öne çıkarılması nasıl açıklanabilir?

İnsan, Allah’ı bilme, nimetleri fark etme ve bilinçli kullukta en ileri örnek olduğu için öne çıkarılır.

4-) Metne göre insanın şükür ve ibadetinin başka taraflara verilmesi neden uygun görülmemektedir?

Çünkü insan yaratılışın en önemli meyvesidir; onun en yüksek vazifesi olan kulluğun başkasına yönelmesi, yaratılıştaki hikmete ters düşer.

5-) “Kendini sevdirmek ve tanıttirmek” ifadesi, kâinatın yaratılışına dair nasıl bir yorum sunar?

Varlıkların, Allah’ın isim ve fiillerini tanıtıcı birer delil ve davet taşıdığı yorumunu sunar.

6-) Metne göre sebeplere yönelen övgü ve minnettarlık hangi büyük hakikati gölgeler?

Allah’ın nimet veren, tanıtan ve sevdiren yegâne merci oluşunu gölgeler.

7-) “Başka ellere vermek” ifadesiyle anlatılan ana fikir nedir? İbadet ve minnettarlığın gerçek sahibinden alınıp sebeplere paylaştırılmasıdır.

8-) Tabiatperestlikten dönen kişinin verdiği cevap, önceki delilleri nasıl değerlendirmektedir?

Onları son derece açık, güçlü ve inkârı aklen çok zor deliller olarak değerlendirmektedir.

9-) Parçada sebeplerin sınırlı görülmesine karşılık Allah’ın konumu nasıl sunulmaktadır?

Her şeyin gerçek sahibi, maksat koyucusu ve ibadete lâîyk tek varlık olarak sunulmaktadır.

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci şüphede geçen mesele, ibadetin miktarıyla mı yoksa yöneldiği merci ile mi ilgilidir?

İbadetin miktarından çok kime yöneltildiği meselesiyle ilgilidir.

2-) Cevapta önce neden kâinatın yaratılış düzenine dikkat çekilmektedir?

Çünkü ibadetin kime ait olması gerektiği, yaratılışın bütünündeki gaye ve düzen görülünce daha iyi anlaşılır.

3-) İnsan kâinatın meyvesi kabul edilince, insanın en değerli ürünü olarak ne öne çıkmaktadır?

Şükür ve ibadet öne çıkmaktadır.

4-) Allah'ın kullarından ibadet istemesi, burada nasıl bir hikmet çerçevesinde sunulmaktadır?

Kâinatı kendi isim ve fiillerini tanıtmak ve sevdirmek için yaratan Allah'ın, bu tanımanın en yüksek cevabı olan ibadeti doğrudan kendisine ait kılması şeklinde sunulmaktadır.

5-) Allah'ın mahlûkatına kendini tanıtmak istediği vurgusu, ibadetin mahiyetini nasıl açıklar?

İbadetin kuru bir şekil değil; tanıma, sevme, minnet duyma ve bağlılık gösterme cevabı olduğunu açıklar.

6-) Burada "mahlukatın ibadetlerini başkalarına verme" düşüncesi hangi iki şeyi inkâra götürebilir?

İlâhî hikmeti ve rububiyeti inkâra götürebilir.

7-) Son cümlelerde ikna olan kişinin sözleri, delillerin hangi niteliğini öne çıkarmaktadır?

Açıklık, kuvvet ve inkârı zorlaştıracak derecede belirgin oluş niteliğini öne çıkarmaktadır.

8-) İnkârın çok açık bir şeyi reddetmeye benzetilmesi neyi ima eder?

Ortaya konan hakikatın gizli ve zayıf değil, belirgin ve göz ardı edilmesi zor bir hakikat olduğunu ima eder.

9-) Bu pasajın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kâinatın en önemli meyvesi olan insanın ibadet ve şükrü yalnız Allah'a ait olmalı; sebeplere pay vermek hem hikmete hem tevhid inancına aykırıdır.

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda cevap verilen itiraz, sebeplerin hangi alana karışması ihtimali üzerine kuruludur?

Bazı küçük ve sınırlı kulluk biçimlerinin sebeplere bağlanması ihtimali üzerine kuruludur.

2-) Metin, kâinatı niçin meyve veren bir yapıya benzeterek anlatıyor olabilir?

Çünkü bu benzetme, yaratılışın sonuçsuz değil, belirli hikmetlere ve en son bir neticeye dönük olduğunu kolayca kavratır.

3-) İnsanın hayatındaki en önemli sonuç olarak hangi iki husus öne çıkarılmaktadır?

Şükretmesi ve ibadet etmesi öne çıkarılmaktadır.

4-) Metinde Allah'ın mutlak hâkim ve bağımsız emir sahibi olarak anılması, hangi sonuca zemin hazırlar?

En önemli kulluk neticesini başkasına bırakmasının düşünölemeyeceği sonucuna zemin hazırlar.

5-) Allah'ın insanın ibadetini başkasına bırakmaması düşüncesi, ulûhiyet anlayışıyla nasıl ilişkilidir?

Gerçek mabudun yalnız Allah olduğu; bu yüzden en yüksek kulluk hakkının da sadece O'na ait olduğu anlayışıyla ilişkilidir.

6-) Metinde bu ihtimalin hikmet açısından değerlendirmesi nasıl yapılmaktadır?

Bunun hikmete bütünüyle aykırı olduğu, yaratılışın gayesini boşa çıkaracağı belirtilmektedir.

7-) Metindeki soruların peş peşe gelmesi nasıl bir öğretim yöntemi işlevi görmektedir?

Okuyucuyu pasif bırakmayıp düşöndürmekte, kabul edeceği neticeye adım adım kendisinin varmasını sağlamaktadır.

8-) Delillerin inkârının apaçık bir gerçeği reddetmeye benzetilmesi, hangi tür kavrayışa işaret eder?

Zorlamasız, net ve kendini hissettiren bir kavrayışa işaret eder.

9-) Pasajın bütününe göre sebeplerin konumu nasıl anlaşılmalıdır?

Sebepler, ibadetin asıl muhatabı olacak güçte değildir; gerçek merci yalnız Allah'tır.

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ikinci şüphe, Allah’a yönelen kulluğun paylaşılması hakkında nasıl bir endişe taşımaktadır?

Küçük bazı yönelişlerin sebeplere verilmesi hâlinde bunun Allah’ın hakkından bir şey eksiltip eksiltmeyeceği endişesini taşımaktadır.

2-) Cevapta neden önce kâinat, sonra insan, ardından ibadet zikredilmektedir?

Çünkü en büyük çerçeveden en sonuca doğru gidilerek, ibadetin yaratılış içindeki merkezi yeri gösterilmektedir.

3-) Metne göre insanın yaratılış gayesiyle en yakından ilgili amel hangisidir?

Şükür ve ibadettir.

4-) Metne göre Allah’ın hikmeti, insan ibadetinin sebeplere aktarılmasını neden kabul etmez?

Çünkü en değerli sonucun yanlış yere yönelmesi, yaratılış düzenini anlamsızlaştırır ve ilâhî hikmete ters düşer.

5-) Buna rağmen kulluğun sebeplere yönelmesi neden büyük bir çelişki sayılır?

Çünkü tanıtip sevdiren asıl merci Allah iken, teşekkür ve kulluğun başkasına verilmesi açık bir terslik oluşturur.

6-) Bölümde tabiatperestlikten vazgeçen kişiye neden doğrudan hitap edilmektedir?

Onun kendi akli ve vicdaniyla sonucu kabul etmesi istenmekte, delilin iç muhasebe ile tasdik edilmesi amaçlanmaktadır.

7-) Bölüm sonunda konuşan kişinin ikna oluşu, delillerin hangi etkisini gösterir?

Kalpteki şüpheyi dağıtan ve kişiyi açık bir kabule götüren bir tesire sahip olduğunu gösterir.

8-) Bu kişinin kabul ettiği iki inanç esası nedir?

Allah’ın birliği ve yalnız O’nun gerçek mabud oluşudur.

9-) Öğrenci düzeyinde bu parçadan çıkarılacak en temel ders nedir?

İnsan, kulluğunu sebeplere dağıtmamalı; nimet, terbiye ve yaratma hakkının sahibi olan Allah’a yöneltmelidir.

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci şüphede “bazı esbab” denilerek dile getirilen düşünce hangi inanç yanlışına kapı aralamaktadır?

Kulluğun bir kısmını Allah’tan başkasına yöneltme yanlışına kapı aralamaktadır.

2-) Bu benzetmede insanın özel yeri nasıl açıklanmaktadır?
İnsan, kâinatın en derli toplu ve en kapsamlı neticesi olarak gösterilmektedir.

3-) Şükür ve ibadetin insan için merkezî sayılmasının sebebi nedir?
Bunlar insanın yaratılış amacını gerçekleştiren ve hayatını anlamlandıran en temel yönelişlerdir.

4-) “Netice-i hilkat” ve “gaye-i fitrat” vurgusu, insan için hangi ölçüyü verir?

İnsanın değerinin ve doğruluğunun, yaratılış amacına uygun yaşamasıyla ölçüleceğini verir.

5-) En mükemmel mahlûkun teşekkür ve bağlılığının sebeplere yönelmesi hangi sonuca yol açar?

İlâhî maksatların perdelenmesine, Allah’ın unutulmasına ve kulluğun yanlış adrese yönelmesine yol açar.

6-) Burada “başka esbaba vermek” düşüncesi sadece bir hata mı, yoksa daha geniş bir bozulma mı doğurur?

Daha geniş bir bozulma doğurur; Allah’ın tanınmasını, sevilmesini ve yaratılıştaki yüksek maksatların anlaşılmasını gölgeler.

7-) Parçanın sonunda ikna olan kişinin sözleri, şüpheden imana geçişte neyin önemini ortaya koyar?

Açık aklî delil ile samimi kabulün önemini ortaya koyar.

8-) Bu delillerin açıklığı hangi benzetmeyle anlatılmaktadır?

Onları reddetmenin, apaçık görülen bir gerçeği inkâr etmek kadar anlamsız olduğu söylenmektedir.

9-) Metnin genel mantığına göre, küçük görülen bir kulluk yönelişi neden önemsiz sayılamaz?

Çünkü mesele miktar değil, kulluğun yöneldiği merci olduğundan; küçük bir sapma bile tevhid anlayışını zedeler.

lisans tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasaj hangi soruya cevap vermektedir?

Bazı küçük kulluk şekilleri sebeplere yönelse, bunun Allah’a ait kulluktan eksiltme sayılıp sayılmayacağı sorusuna cevap vermektedir.

2-) Bu düzende şuurlu varlıkların yeri neden öne çıkarılmaktadır?

Çünkü onlar yaratılışın anlamını kavrama, tanıma, teşekkür etme ve kulluk etme bakımından en ileri noktadadır.

3-) İnsan için şükür ve ibadetin “hayatın meyvesi” sayılması ne demektir?

İnsan hayatının en olgun ve en anlamlı sonucunun bu kulluk bilinci olduğu demektir.

4-) Metin, Allah’ın kendini tanıttırma ve sevdirmesini hangi delile dayandırır?

Kâinattaki fiilleri ve icraatının bunu gösterdiğini ifade eder.

5-) Allah’ın fiilleriyle kendini sevdirdiği ve tanıttırdığı söylendiğine göre, kulluğun başkasına yönelmesi neyi bozar?

Bu ilâhî tanıtımın ve sevdirmenin hedefini bozar; teşekkür ve bağlılığı yanlış yere taşır.

6-) Pasajda geçen güçlü ifadeler, bu meselenin tali değil esaslı olduğunu nasıl göstermektedir?

İbadetin yönünün, tevhid ve yaratılış amacıyla doğrudan bağlantılı olduğu; bu yüzden küçük görülemeyeceği gösterilmektedir.

7-) İkna olan kişinin sözleri, önceki iki delilin hangi yönünü bir arada belirtir?

Hem çok açık olduklarını hem de çok sağlam olduklarını birlikte belirtir.

8-) Bu kişinin vardığı inanç sonucu iki başlık halinde nasıl ifade edilebilir?

İlâhî birliğin doğruluğunu kabul etmek ve ibadetin yalnız Allah’a mahsus olduğunu benimsemek.

9-) Bu pasajı bir öğrenci, günlük inanç hayatına hangi ilke olarak taşımalıdır?

Nimeti, hamdi, şükrü ve ibadeti aradaki sebeplere değil, doğrudan Allah’a yöneltmelidir.