

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 1

1-) İbadeti terk etmenin niçin ağır bir tehdit ve ceza ile karşılandığı hangi benzetmeyle açıklanıyor? (15 kelime)

Halkın hakkını koruyan

2-) Namazı ve ibadeti bırakmanın mahlûkatın hukukuna zarar vermesi nasıl izah ediliyor? (19 kelime)

Çünkü böyle bir kimse,

3-) Metne göre varlıkların kemali hangi yönlerinde ortaya çıkar? (10 kelime)

Yaratıcıya bakan

4-) İbadeti terk eden kişi, eşyanın makamını nasıl yanlış değerlendirir? (13 kelime)

Onları anlamlı ve

5-) Her insanın kâinatı farklı görmesi hangi esasa bağlanıyor? (10 kelime)

İnsanın iç

6-) Üzüntü içindeki bir insanın dış dünyayı algılayışı hakkında ne söyleniyor? (8 kelime)

Kendi hâline

7-) Sevinçli bir insanın kâinatı neşeli görmesi hangi düşüncüyü destekler? (9 kelime)

İnsanın kendi

8-) Ciddiyetle ibadet eden kişi mevcudat hakkında neyi fark etmeye başlar? (14 kelime)
Varlıkların gerçekten Allah'ı

9-) Gaflet veya inkâr sebebiyle ibadeti terk edenin yanılığı nedir? (7 kelime)
Varlıkları,

10-) Metnin ana fikrine göre ibadeti terk etmek sadece kişisel bir eksiklik midir? (15 kelime)
Hayır; bu durum

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 2

1-) Kur'an'daki sert uyarıların gerekçesi metinde hangi temel hak kavramı etrafında anlatılıyor? (9 kelime)
Mevcudatın hukuku

2-) İbadeti terk eden kimsenin zulmü neden manevî bir zulüm sayılıyor? (14 kelime)
Çünkü o kişi,

3-) Mevcudatın yüksek konumda görülmesinin sebebi nedir? (13 kelime)
Her birinin ilahî

4-) İbadeti bırakan kişi varlıkları nasıl bir seviyeye indirir? (11 kelime)
Onları manasız,

5-) "İnsan kâinat için ölçü kılınmıştır" ifadesi ne anlatır? (12 kelime)
İnsanın kendi inancı

6-) Her insan için hususî bir âlem verilmesi ne demektir? (13 kelime)
Kişinin iç dünyasına

7-) Metindeki örneklere göre duygusal hâl ile kâinat algısı arasındaki ilişki nasıldır? (11 kelime)
İnsan nasılsa,

8-) İbadet eden kişinin mevcudatın tesbihatını fark etmesi nasıl bir idrak

seviyesine işaret eder? (12 kelime)
Daha derin, daha

9-) İbadeti terk eden kişinin mevcudatı yanlış görmesi neden “haklarına tecavüz” kabul ediliyor? (10 kelime)
Çünkü onların

10-) Bu pasajdan çıkarılacak sonuç nedir? (12 kelime)
İbadet, sadece kulun

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 3

1-) Metinde ağır cezanın adaletle bağdaştırılması hangi örnek üzerinden yapılıyor? (14 kelime)
Bir yöneticinin, toplumun

2-) Namazı terk eden kişi neden sadece kendi şahsıyla sınırlı bir hata işlemiş sayılmıyor? (16 kelime)
Çünkü bu davranış, bütün

3-) Mevcudatın Allah’a dönük yönünü görmemek kişiyi hangi yanlış sonuca götürür? (9 kelime)
Varlıkları değersiz,

4-) Varlıkların “kemali” kavramı bu parçada nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)
Onların yaratıcıyı gösteren,

5-) İnsanların âleme bakışının değişmesi neye bağlanıyor? (8 kelime)
Kalpteki inanç,

6-) Ağlayan ve ümitsiz bir kişinin çevreyi de öyle görmesi hangi psikolojik gerçeği örnekler? (9 kelime)
İç hâlin

7-) Neşeli bir insan örneği niçin verilmiştir? (10 kelime)
Kişinin ruh

8-) Tefekkürle ibadet eden kimseye hangi imkân açılır? (11 kelime)
Varlıkların tesbih

9-) Gafletle ibadeti terk edenin bakışı neden “hatalı” sayılıyor? (8 kelime)
Çünkü eşyanın

10-) Parçaya göre ibadetin terk edilmesi ile bilgi hatası arasında nasıl bir bağ vardır? (15 kelime)
İbadeti bırakmak, sadece

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 4

1-) Metne göre Kur'an'ın ibadetsizlik konusundaki sert ifadeleri neyi korumaya yöneliktir? (9 kelime)

Varlıkların manevî

2-) İbadeti terk eden kişinin mevcudata karşı işlediği suç hangi iki yönden anlatılıyor? (10 kelime)

Hem onların

3-) Varlıkların Allah'ı tesbih etmesi, onların değeriyle nasıl ilişkilendiriliyor? (9 kelime)

Asıl kıymetlerinin

4-) Bir kimsenin mevcudatı "önemsiz" ve "görevsiz" sanması niçin ciddi görülüyor? (13 kelime)

Çünkü bu bakış,

5-) İnsan için kâinatın bir ayna gibi olması ne anlama gelir? (14 kelime)

İnsanın kendi iç

6-) Kalbî inanç ile âlemin rengi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

İnanç nasılsa,

7-) Metindeki örnekler niçin farklı ruh hâllerinden seçilmiştir? (11 kelime)

Kâinat algısının

8-) Şuurlu ibadetin kişiye kazandırdığı bakış açısı nedir? (14 kelime)
Eşyanın sessiz ve

9-) Gaflet ve inkârın ortak sonucu mevcudat hakkında hangi yanlışa yol
açar? (8 kelime)
Onların gerçek

10-) Parçanın genel mesajı bakımından doğru kâinat tasavvuru neyle
mümkün olur? (6 kelime)
İman,

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 5

1-) Metinde ibadetsizlik yüzünden verilen tehdidin hikmeti hangi toplumsal örnekle yakınlaştırılıyor? (12 kelime)

Bir idarecinin, tebaasının

2-) Namazı terk edenin mevcudatın hakkına saldırdığı nasıl temellendiriliyor? (14 kelime)

Çünkü o kişi,

3-) Mevcudatın “yüksek makamı” neye dayanır? (11 kelime)

Allah’ın isimlerini

4-) İbadetsizlik, varlıkların kemalini inkâr etmeye nasıl dönüşür? (13 kelime)

Onların gerçek görevini

5-) “Herkes kâinatı kendi aynasında görür” düşüncesi neyi anlatır? (13 kelime)

İnsanların aynı âleme,

6-) Hüzünlü insan örneği ile ne açıklanmak isteniyor? (9 kelime)

İçteki karanlığın

7-) Neşe içindeki insan örneği bu anlatıma nasıl katkı sağlar? (10 kelime)

Önceki örneğin

8-) İbadeti tefekkürle yapan kişinin gördüğü hakikat nedir? (10 kelime)
Mevcudatın gerçekten

9-) İbadeti bırakmanın sonuçlarından biri neden “yanlış tasavvur”
olarak ifade ediliyor? (9 kelime)
Çünkü kişi,

10-) Bu parçaya göre ibadetin terk edilmesi ahlâkî ve fikrî olarak nasıl
bir sonuç doğurur? (10 kelime)
Ahlâkî olarak

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 6

1-) Parçada ibadeti bırakana yönelik ağır uyarılar hangi adalet anlayışıyla açıklanıyor? (12 kelime)
Başkasının hakkını korumak

2-) İbadeti terk eden kişi mevcudata karşı neden “tecavüz” etmiş sayılıyor? (10 kelime)
Çünkü onların

3-) Varlıkların tesbih ve ibadetle ilişkilendirilmesi neyi göstermektedir? (13 kelime)
Onların boş ve

4-) İbadeti terk edenin mevcudatı “camid” ve “dağınık” gibi görmesi neyin işaretidir? (8 kelime)
Hakikati kavrayamayan

5-) İnsan için âlemden özel bir dünya verilmiş olması nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)
Her insanın kendi

6-) Metindeki üç insan tipi hangi ortak noktayı ispat eder? (10 kelime)
Ruh hâli

7-) İbadet eden kişinin mevcudatın tesbihini “bir derece” görmesi neden önemlidir? (13 kelime)
Bu ifade, insanın

8-) Gafletle yaşayan kişinin kâinat tasavvuru neden güvenilir değildir?
(8 kelime)

Çünkü hakikate

9-) Metne göre ibadetsizlik sadece bir görev ihmali olarak mı
değerlendiriliyor? (12 kelime)

Hayır; aynı zamanda

10-) Parçanın sonunda ulaşılan temel hüküm nedir? (12 kelime)
İbadet, hem insanın

CEVAP ANAHTARI

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İbadeti terk etmenin niçin ağır bir tehdit ve ceza ile karşılandığı hangi benzetmeyle açıklanıyor?

Halkın hakkını koruyan bir hükümdarın, bu haklara zarar veren kimseyi sert şekilde cezalandırması örneğiyle açıklanıyor.

2-) Namazı ve ibadeti bırakmanın mahlûkatın hukukuna zarar vermesi nasıl izah ediliyor?

Çünkü böyle bir kimse, varlıkların Allah’a dönük kulluk ve tesbih yönünü fark etmez; böylece onların gerçek değerini düşürmüş olur.

3-) Metne göre varlıkların kemali hangi yönlerinde ortaya çıkar? Yaratıcıya bakan taraflarında, O’nu anmaları ve kulluk etmeleriyle ortaya çıkar.

4-) İbadeti terk eden kişi, eşyanın makamını nasıl yanlış değerlendirir? Onları anlamlı ve görevli varlıklar olarak değil, değersiz ve başıboş şeyler gibi görür.

5-) Her insanın kâinatı farklı görmesi hangi esasa bağlanıyor? İnsanın iç dünyası ve kalbindeki inancı, onun âleme bakışını şekillendirir.

6-) Üzüntü içindeki bir insanın dış dünyayı algılayışı hakkında ne söyleniyor?

Kendi hâline uygun biçimde çevresini de hüznü görür.

7-) Sevinçli bir insanın kâinatı neşeli görmesi hangi düşünceyi destekler?

İnsanın kendi manevî hâlinin, âlemi yorumlayışına etki ettiğini gösterir.

8-) Ciddiyetle ibadet eden kişi mevcudat hakkında neyi fark etmeye başlar?

Varlıkların gerçekten Allah’ı anan ve kulluk eden bir düzen içinde bulunduğunu bir ölçüde sezer.

9-) Gaflet veya inkâr sebebiyle ibadeti terk edenin yanılgısı nedir? Varlıkları, hakiki kıymetlerine ters biçimde yanlış yorumlamasıdır.

10-) Metnin ana fikrine göre ibadeti terk etmek sadece kişisel bir eksiklik midir?

Hayır; bu durum hem varlıkların hukukuna manevî saldırı hem de

hakikati yanlış okuma olarak sunuluyor.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Kur'an'daki sert uyarıların gerekçesi metinde hangi temel hak kavramı etrafında anlatılıyor?

Mevcudatın hukuku ve onların taşıdığı manevî değer etrafında anlatılıyor.

2-) İbadeti terk eden kimsenin zulmü neden manevî bir zulüm sayılıyor? Çünkü o kişi, varlıkların Allah'a kulluk eden yönünü örtüyor ve onların yüce anlamını küçültüyor.

3-) Mevcudatın yüksek konumda görülmesinin sebebi nedir?

Her birinin ilahî isimleri yansıtan, anlam taşıyan ve Allah'a işaret eden varlıklar olmasıdır.

4-) İbadeti bırakan kişi varlıkları nasıl bir seviyeye indirir?

Onları manasız, cansız ve vazifesiz gibi değerlendirerek aşağı bir konuma düşürür.

5-) "İnsan kâinat için ölçü kılınmıştır" ifadesi ne anlatır?

İnsanın kendi inancı ve bakışıyla âlemi değerlendiren bir merkez gibi yaratıldığını anlatır.

6-) Her insan için hususî bir âlem verilmesi ne demektir?

Kişinin iç dünyasına göre kâinatı farklı bir anlam ve renkte tecrübe etmesi demektir.

7-) Metindeki örneklere göre duygusal hâl ile kâinat algısı arasındaki ilişki nasıldır?

İnsan nasılsa, çevresini de çoğu zaman o hâlin yansıması olarak görür.

8-) İbadet eden kişinin mevcudatın tesbihatını fark etmesi nasıl bir idrak seviyesine işaret eder?

Daha derin, daha dikkatli ve hakikate daha uygun bir kavrayışa işaret eder.

9-) İbadeti terk eden kişinin mevcudatı yanlış görmesi neden "haklarına tecavüz" kabul ediliyor?

Çünkü onların gerçek vazife ve kemalini inkâr ederek kıymetlerini zedeliyor.

10-) Bu pasajdan çıkarılacak sonuç nedir?

İbadet, sadece kulun görevi değil; aynı zamanda kâinatın doğru

okunmasının da anahtarıdır.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde ağır cezanın adaletle bağdaştırılması hangi örnek üzerinden yapılıyor?

Bir yöneticinin, toplumun hakkını çiğneyen sıradan bir hatayı bile ciddi biçimde cezalandırması üzerinden yapılıyor.

2-) Namazı terk eden kişi neden sadece kendi şahsıyla sınırlı bir hata işlemiş sayılıyor?

Çünkü bu davranış, bütün varlıkların kullukla ilgili anlamını inkârâ kadar giden daha geniş bir sonuç doğuruyor.

3-) Mevcudatın Allah’a dönük yönünü görmemek kişiyi hangi yanlış sonuca götürür?

Varlıkları değersiz, amaçsız ve sıradan şeyler olarak görmeye götürür.

4-) Varlıkların “kemali” kavramı bu parçada nasıl anlaşılmalıdır?

Onların yaratıcıyı gösteren, O’na kulluk eden ve anlam taşıyan yönlerinin tamamlığı olarak anlaşılmalıdır.

5-) İnsanların âleme bakışının değişmesi neye bağlanıyor?

Kalpdeki inanç, gaflet veya şuurlu kulluk hâline bağlanıyor.

6-) Ağlayan ve ümitsiz bir kişinin çevreyi de öyle görmesi hangi psikolojik gerçeği örnekler?

İç hâlin dış dünyayı yorumlama biçimini etkilediği gerçeğini örnekler.

7-) Neşeli bir insan örneği niçin verilmiştir?

Kişinin ruh hâlinin kâinatı algılayışını nasıl renklendirdiğini göstermek için verilmiştir.

8-) Tefekkürle ibadet eden kimseye hangi imkân açılır?

Varlıkların tesbih ve kulluk boyutunu bir derece fark etme imkânı açılır.

9-) Gafletle ibadeti terk edenin bakışı neden “hatalı” sayılıyor?

Çünkü eşyanın gerçek mahiyetine aykırı bir yorum üretmektedir.

10-) Parçaya göre ibadetin terk edilmesi ile bilgi hatası arasında nasıl bir bağ vardır?

İbadeti bırakmak, sadece amel eksikliği değil; aynı zamanda kâinatı yanlış tanıma ve yanlış okuma sebebidir.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre Kur'an'ın ibadetsizlik konusundaki sert ifadeleri neyi korumaya yöneliktir?

Varlıkların manevî hakkını ve onların gerçek değerini korumaya yöneliktir.

2-) İbadeti terk eden kişinin mevcudata karşı işlediği suç hangi iki yönden anlatılıyor?

Hem onların kulluk yönünü görmeyerek hem de değerlerini düşürerek anlatılıyor.

3-) Varlıkların Allah'ı tesbih etmesi, onların değeriyle nasıl ilişkilendiriliyor?

Asıl kıymetlerinin ve olgunluklarının bu yönle ortaya çıktığı belirtiliyor.

4-) Bir kimsenin mevcudatı "önemsiz" ve "görevsiz" sanması niçin ciddi görülüyor?

Çünkü bu bakış, varlıkların hakiki makamını yok saydığı için onları küçük düşürmüştür oluyor.

5-) İnsan için kâinatın bir ayna gibi olması ne anlama gelir?

İnsanın kendi iç hâlini ve inancını dış dünyaya yansıtarak âlemi öyle görmesi anlamına gelir.

6-) Kalbî inanç ile âlemin rengi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İnanç nasılsa, insanın gözündeki dünya da ona göre şekil alıyor.

7-) Metindeki örnekler niçin farklı ruh hâllerinden seçilmiştir?

Kâinat algısının insanın iç durumu ile nasıl değiştiğini somutlaştırmak için seçilmiştir.

8-) Şuurlu ibadetin kişiye kazandırdığı bakış açısı nedir?

Eşyanın sessiz ve anlamsız olmadığını, ilahî düzende yer aldığını fark ettiren bir bakış açısidir.

9-) Gaflet ve inkârın ortak sonucu mevcudat hakkında hangi yanlışa yol açar?

Onların gerçek kemaline zıt bir kanaate yol açar.

10-) Parçanın genel mesajı bakımından doğru kâinat tasavvuru neyle mümkün olur?

İman, ibadet ve tefekkürle mümkün olur.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde ibadetsizlik yüzünden verilen tehdidin hikmeti hangi toplumsal örnekle yakınlaştırılıyor?

Bir idarecinin, tebaasının hakkını korumak için suçluya sert ceza vermesi örneğiyle yakınlaştırılıyor.

2-) Namazı terk edenin mevcudatın hakkına saldırdığı nasıl temellendiriliyor?

Çünkü o kişi, varlıkların yaratıcıya yönelik kulluk ve tesbih değerini görmeyip onların manasını silikleştiriyor.

3-) Mevcudatın “yüksek makamı” neye dayanır?

Allah’ın isimlerini yansıtmaları ve O’na işaret eden anlamlı varlıklar olmalarına dayanır.

4-) İbadetsizlik, varlıkların kemalini inkâr etmeye nasıl dönüşür?

Onların gerçek görevini ve manevî değerini kabul etmeyince, taşıdıkları olgunluk da reddedilmiş olur.

5-) “Herkes kâinatı kendi aynasında görür” düşüncesi neyi anlatır?

İnsanların aynı âleme, kendi ruh ve inanç durumlarına göre farklı anlamlar yüklediğini anlatır.

6-) Hüzünlü insan örneği ile ne açıklanmak isteniyor?

İçteki karanlığın dış dünyayı da karanlık göstermesi açıklanmak isteniyor.

7-) Neşe içindeki insan örneği bu anlatıma nasıl katkı sağlar?

Önceki örneğin tersini göstererek, algının iç duruma bağlı olduğunu pekiştirir.

8-) İbadeti tefekkürle yapan kişinin gördüğü hakikat nedir?

Mevcudatın gerçekten Allah’ı anan ve O’na yönelen bir hâlde bulunmasıdır.

9-) İbadeti bırakmanın sonuçlarından biri neden “yanlış tasavvur” olarak ifade ediliyor?

Çünkü kişi, eşyanın hakikatine uymayan bir dünya resmi kurar.

10-) Bu parçaya göre ibadetin terk edilmesi ahlâkî ve fikrî olarak nasıl bir sonuç doğurur?

Ahlâkî olarak zulme, fikrî olarak da kâinatı yanlış anlamaya götürür.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada ibadeti bırakana yönelik ağır uyarılar hangi adalet anlayışıyla açıklanıyor?

Başkasının hakkını korumak için suça uygun sertlik gösterebilen bir adalet anlayışıyla açıklanıyor.

2-) İbadeti terk eden kişi mevcudata karşı neden “tecavüz” etmiş sayılıyor?

Çünkü onların Allah’a yönelen anlamını inkâr ederek manevî haklarını çiğniyor.

3-) Varlıkların tesbih ve ibadetle ilişkilendirilmesi neyi göstermektedir? Onların boş ve gayesiz değil, anlamlı ve yüce bir vazifeye sahip olduğunu göstermektedir.

4-) İbadeti terk edenin mevcudatı “camid” ve “dağınık” gibi görmesi neyin işaretidir?

Hakikati kavrayamayan eksik ve yanlış bir bakışın işaretidir.

5-) İnsan için âlemden özel bir dünya verilmiş olması nasıl anlaşılmalıdır?

Her insanın kendi kalbi ve düşüncesi ölçüsünde kâinatı farklı bir biçimde yaşaması olarak anlaşılmalıdır.

6-) Metindeki üç insan tipi hangi ortak noktayı ispat eder?

Ruh hâli ve inanç durumunun, kâinatı algılayışı belirlediğini ispat eder.

7-) İbadet eden kişinin mevcudatın tesbihini “bir derece” görmesi neden önemlidir?

Bu ifade, insanın ibadetle hakikate yaklaşabildiğini fakat bunun farkındalık ve derinlik istediğini gösterir.

8-) Gafletle yaşayan kişinin kâinat tasavvuru neden güvenilir değildir?

Çünkü hakikate değil, ihmale ve yanlış kabule dayanmaktadır.

9-) Metne göre ibadetsizlik sadece bir görev ihmali olarak mı değerlendiriliyor?

Hayır; aynı zamanda varlıkların kıymetini düşüren yanlış bir dünya görüşü olarak değerlendiriliyor.

10-) Parçanın sonunda ulaşılan temel hüküm nedir?

İbadet, hem insanın bakışını düzeltir hem de mevcudatın gerçek

değerini tanımayı sağlar.