

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 1

1-) İkinci soruda dile getirilen asıl zihnî güçlük nedir? (22 kelime)

Her şeyin her yönden Allah'ın

2-) Bu soruda, söz konusu büyük hakikatin makul görülmesine hangi iki gözlem özellikle dayanak yapıyor? (14 kelime)

Varlıkların çok bol

3-) Kur'ân'dan aktarılan ifadeler bu mesele hakkında neyi desteklemek için zikrediliyor? (13 kelime)

İnsanların yaratılması ve

4-) Soruda geçen “kolaylığın sırrı” ifadesiyle hangi mesele açıklatılmak isteniyor? (13 kelime)

Bu kadar geniş

5-) Metinde neden “dar zihinlerimize sığmıyor” tarzında bir yaklaşım yer alıyor? (13 kelime)

Çünkü mesele, insanın

6-) Metne göre çokluk içinde görülen yaygınlık ve üretkenlik, hangi inanç esasını destekleyen bir işaret sayılıyor? (6 kelime)

Birlik

7-) Burada “vahdet yolunda yaratmada kolaylık” denince ne anlaşılmalıdır? (17 kelime)

Eşyayı tek bir Yaratıcıya

8-) İkinci soruyu soran kişinin tavrında nasıl bir değişim görülüyor? (17 kelime)

İnkârdan vazgeçmiş, imana yönelmiş;

9-) Bu bölüm sadece bir itiraz mı içeriyor, yoksa başka bir yönü daha var mı? (14 kelime)

Sadece itiraz değil;

10-) Bu pasajın ana fikri tek cümleyle nasıl ifade edilebilir? (18 kelime)

Kâinattaki bolluk ve yaratılıştaki

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 2

1-) İkinci soruda, hangi hakikatin büyüklüğü özellikle vurgulanıyor? (11 kelime)

Bütün varlıkların

2-) Bu hakikatin “çok büyük” sayılmasının sebebi nedir? (13 kelime)
Çünkü tek tek

3-) Soruda insanın doğrudan gözlemlediği hangi durum, zihnî tereddüdü hafifletiyor? (13 kelime)
Varlıkların son derece

4-) Yaratılıştaki kolaylık ile ilahî birlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (17 kelime)
Birlik kabul edilince eşyanın

5-) Soruda yer verilen ayetler, Allah’ın fiilleri hakkında nasıl bir bakış kazandırıyor? (12 kelime)
Allah için büyük-küçük

6-) Soruyu soran kişi neden bu meseleyi “en makbul ve en makul” görmeye başlamıştır? (14 kelime)
Çünkü hem gözle

7-) Bu pasajda akıl ile vahiy arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)
Gözlem ve aklî

8-) Metne göre mesele sadece teorik bir inanç konusu mudur? (13 kelime)

Hayır; dış dünyada

9-) Bu parçadan çıkarılacak temel sonuç nedir? (18 kelime)

Kâinattaki yaratılış tarzı, ilahî

10-) Parçanın bütününe bakıldığında soru sahibi nasıl bir öğrenme tavrı sergiliyor? (14 kelime)

İnada dayanmayan, delil

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 3

1-) Soruda insan zihninin kavramakta zorlandığı nokta nedir? (10 kelime)

Her varlığın

2-) Bu zorlanma, hakikatin yanlış olmasından mı kaynaklanıyor? (11 kelime)

Hayır; hakikatin

3-) Metinde “mebzuliyet”e dikkat çekilmesi neyi anlatır? (8 kelime)

Varlıkların çokça,

4-) Hilkat ve icatta görülen sınırsız kolaylık, hangi düşünceyi destekleyen bir işaret olarak sunuluyor? (11 kelime)

Tek bir

5-) Önceki delillerin burada anılmasının amacı nedir? (14 kelime)

Daha önce ispat

6-) Aktarılan ayetlerde yaratma ve diriltme hangi benzetmeyle anlatılmaktadır? (12 kelime)

İnsan ölçüsüne göre

7-) Soruyu soran kişi, gözlem ile vahiy arasında bir çelişki mi görüyor? (12 kelime)

Hayır; aksine ikisinin

8-) “Bu büyük hakikat en makul meseledir” denmesinin sebebi nedir?
(12 kelime)
Çünkü hem kâinatta

9-) Burada istenen cevap daha çok hangi alana yöneliktir: hüküm mü,
hikmet mi? (10 kelime)
Hikmete yöneliktir;

10-) Bu bölümün ana mesajı nasıl özetlenebilir? (20 kelime)
Kâinattaki çoğalma, düzen ve kolay

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 4

1-) İkinci sorunun konusu ibadet, ahlâk veya yaratılış meselesinden hangisine daha yakındır? (11 kelime)

Yaratılışın nasıl

2-) Metinde “her cihette, her işte” gibi kapsamlı ifadelerin kullanılmasının amacı nedir? (9 kelime)

İlahî irade

3-) İnsan aklının darlığı ile ilahî hakikatin azameti arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (8 kelime)

Aklın yetersizliği,

4-) Gözle görülen bolluk niçin önemli bir delil kabul ediliyor? (14 kelime)

Çünkü çok sayıda

5-) Metinde “hadsiz kolaylık” vurgusu, hangi yanlış anlayışı kırmaya yöneliktir? (12 kelime)

Çok büyük işleri

6-) Kur’ân’dan verilen delil, insanın yaratılması ile kıyamet meselesi arasında nasıl ortak bir nokta kuruyor? (15 kelime)

Her ikisinin de

7-) Bu parçaya göre kâinattaki düzen, dağınık bir güç anlayışını mı yoksa tek merkezli bir kudreti mi destekler? (5 kelime)

Tek

8-) Sorunun sonunda neden “hikmet” kelimesi de geçiyor? (14 kelime)
Çünkü sadece olayın

9-) Bu pasajdan, imanının düşünmeyi durdurduğu sonucu çıkar mı? (13 kelime)
Hayır; aksine iman

10-) Sorunun sonunda beklenen cevap türü nedir? (10 kelime)
Bu kolaylığın

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 5

1-) İkinci soruda hangi inanç konusu hakkında açıklama talep edilmektedir? (13 kelime)

Allah'ın iradesi ve

2-) Metindeki şaşkınlık, inkâr kaynaklı mı yoksa hayret kaynaklı mı görünmektedir? (8 kelime)

Daha çok

3-) Varlıkların çokça bulunması ile yaratılıştaki kolaylık arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)

Çokluk ve yaygınlık,

4-) Metinde önceki delillere atıf yapılmasının işlevi nedir? (10 kelime)

Bu sorunun,

5-) Ayetlerin açıkça gösterdiği söylenen husus nedir? (9 kelime)

Yaratma ve

6-) İnsanın sınırlı zihni ile ilahî fiiller arasında ölçü farkı olduğu nasıl hissettiriliyor? (11 kelime)

İnsan için

7-) “En makbul” ifadesi burada ne anlama gelir? (13 kelime)

Hem delile dayanan

8-) “En makul” ifadesi burada neyi vurgular? (9 kelime)

Akılın kabul

9-) Bu bölümde gözlem, akıl ve vahiy nasıl bir ortak noktada buluşuyor?
(12 kelime)

Hepsi, yaratılışta görülen

10-) Metnin hedeflediği kavrayış nedir? (18 kelime)

Kâinattaki düzen, çokluk ve

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 6

1-) Metinde “her mevcud” denilerek neyin genelliği vurgulanıyor? (8 kelime)

İlâhî irade

2-) Soru sahibinin zihnine ağır gelen şey, kudretin varlığı mı yoksa kuşatıcılığı mı? (12 kelime)

Asıl ağır gelen,

3-) Gözle görülen bolluk, niçin önemli bir başlangıç noktasıdır? (13 kelime)

Çünkü soyut bir

4-) Eşyanın yaratılışındaki kolaylık niçin ayrıca vurgulanıyor? (11 kelime)
Bu kolaylık,

5-) Önceden ortaya konmuş birlik delilleri burada hangi sonuca bağlanıyor? (11 kelime)

Birliğin, yaratılıştaki

6-) Kur’ân’dan verilen örnekler, Allah’ın kudreti hakkında nasıl bir ölçü öğretiyor? (11 kelime)

İnsan ölçülerine

7-) Bu pasajda “kolaylık” denince, sebepsizlik mi yoksa ilahî kudretin mükemmelliği mi anlatılıyor? (4 kelime)

İlâhî

8-) Soru sahibi neden bu hakikatin artık kabul edilebilir olduğunu
söylüyor? (12 kelime)
Çünkü hem gördüğü

9-) Bu parçaya göre insanın akli tek başına yeterli mi, yoksa başka bir
rehbere de ihtiyaç var mı? (9 kelime)
Aklın gözlemlerle

CEVAP ANAHTARI

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci soruda dile getirilen asıl zihnî güçlük nedir?

Her şeyin her yönden Allah'ın dilemesi ve kudreti altında bulunmasının çok büyük bir hakikat olması, fakat insan zihninin bu büyüklüğü kavramakta zorlanmasıdır.

2-) Bu soruda, söz konusu büyük hakikatin makul görülmesine hangi iki gözlem özellikle dayanak yapılıyor?

Varlıkların çok bol şekilde bulunması ve yaratılışta açık bir kolaylık görülmesi buna dayanak yapılıyor.

3-) Kur'ân'dan aktarılan ifadeler bu mesele hakkında neyi desteklemek için zikrediliyor?

İnsanların yaratılması ve diriltilmesinin Allah için son derece kolay olduğunu göstermek için zikrediliyor.

4-) Soruda geçen “kolaylığın sırrı” ifadesiyle hangi mesele açıklatılmak isteniyor?

Bu kadar geniş ve büyük ilahî tasarrufun nasıl zorluk olmadan gerçekleştiğinin hikmeti soruluyor.

5-) Metinde neden “dar zihinlerimize sığmıyor” tarzında bir yaklaşım yer alıyor?

Çünkü mesele, insanın alıştığı sınırlı ölçülerden çok daha büyük bir ilahî tasarrufu içeriyor.

6-) Metne göre çokluk içinde görülen yaygınlık ve üretkenlik, hangi inanç esasını destekleyen bir işaret sayılıyor?

Birlik inancını destekleyen bir delil sayılıyor.

7-) Burada “vahdet yolunda yaratmada kolaylık” denince ne anlaşılmalıdır?

Eşyayı tek bir Yaratıcıya vermekle meydana gelişin akla daha uygun ve daha kolay anlaşılır hâle gelmesi anlaşılmalıdır.

8-) İkinci soruyu soran kişinin tavrında nasıl bir değişim görülüyor?

İnkârdan vazgeçmiş, imana yönelmiş; fakat bu defa anlamak istediği derin bir meseleyi samimiyetle soran bir tavır görülüyor.

9-) Bu bölüm sadece bir itiraz mı içeriyor, yoksa başka bir yönü daha var mı?

Sadece itiraz değil; aynı zamanda görölen kolaylığın ardındaki ilahî hikmeti öğrenme isteği de var.

10-) Bu pasajın ana fikri tek cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Kâinattaki bolluk ve yaratılıştaki kolaylık, her şeyin Allah'ın kudret ve iradesiyle gerçekleştiği büyük hakikatin akla uygun olduğunu gösterir.

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci soruda, hangi hakikatin büyüklüğü özellikle vurgulanıyor? Bütün varlıkların bütün hâllerinde ilahî irade ve kudrete bağlı olması vurgulanıyor.

2-) Bu hakikatin “çok büyük” sayılmasının sebebi nedir?

Çünkü tek tek değil, her şeyi bütünüyle kuşatan bir ilahî hâkimiyetten söz edilmektedir.

3-) Soruda insanın doğrudan gözlemlediği hangi durum, zihnî tereddüdü hafifletiyor?

Varlıkların son derece bol, yaygın ve kolay biçimde ortaya çıkması bu tereddüdü hafifletiyor.

4-) Yaratılıştaki kolaylık ile ilahî birlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor? Birlik kabul edilince eşyanın meydana gelişi daha anlaşılır ve kolay görünür; bu da gözlenen duruma uygun düşer.

5-) Soruda yer verilen ayetler, Allah’ın fiilleri hakkında nasıl bir bakış kazandırıyor?

Allah için büyük-küçük ayrımı olmadan yaratmanın ve diriltmenin kolay olduğu bakışını kazandırıyor.

6-) Soruyu soran kişi neden bu meseleyi “en makbul ve en makul” görmeye başlamıştır?

Çünkü hem gözle görülen düzen ve bolluk hem de Kur’ân’ın beyanı bu anlayışı desteklemektedir.

7-) Bu pasajda akıl ile vahiy arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Gözlem ve akîl değerlendirme, vahyin bildirdiği hakikati doğrulayan unsurlar olarak birlikte sunuluyor.

8-) Metne göre mesele sadece teorik bir inanç konusu mudur?

Hayır; dış dünyada görülen çokluk, üretkenlik ve kolaylık üzerinden somut biçimde düşünülmesi isteniyor.

9-) Bu parçadan çıkarılacak temel sonuç nedir?

Kâinattaki yaratılış tarzı, ilahî kudretin her şeyi kuşattığını ve bunun imkânsız değil, bilakis en uygun açıklama olduğunu göstermektedir.

10-) Parçanın bütününe bakıldığında soru sahibi nasıl bir öğrenme tavrı sergiliyor?

İnada dayanmayan, delil gören ve gördüğü delilin arka planını anlamaya çalışan bir tavır sergiliyor.

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Soruda insan zihninin kavramakta zorlandığı nokta nedir?

Her varlığın her yönüyle Allah'ın dilemesine ve kudretine bağlı oluşudur.

2-) Bu zorlanma, hakikatin yanlış olmasından mı kaynaklanıyor?

Hayır; hakikatin çok büyük olmasından ve insan zihninin sınırlı oluşundan kaynaklanıyor.

3-) Metinde “mebzuliyet”e dikkat çekilmesi neyi anlatır?

Varlıkların çokça, yaygın ve bol biçimde bulunmasını anlatır.

4-) Hilkat ve icatta görülen sınırsız kolaylık, hangi düşüncüyü destekleyen bir işaret olarak sunuluyor?

Tek bir Yaratıcının tasarrufunun bulunduğu düşüncesini destekleyen bir işaret olarak sunuluyor.

5-) Önceki delillerin burada anılmasının amacı nedir?

Daha önce ispat edilmiş birlik anlayışının, yaratılıştaki kolaylığı açıklayan sağlam bir temel olduğunu hatırlatmaktır.

6-) Aktarılan ayetlerde yaratma ve diriltme hangi benzetmeyle anlatılmaktadır?

İnsan ölçüsüne göre son derece süratli ve zahmetsiz bir iş gibi gösterilmektedir.

7-) Soruyu soran kişi, gözlem ile vahiy arasında bir çelişki mi görüyor?

Hayır; aksine ikisinin aynı hakikati desteklediğini fark ediyor ve bunun hikmetini soruyor.

8-) “Bu büyük hakikat en makul meseledir” denmesinin sebebi nedir?

Çünkü hem kâinatta görülen durumlar hem de Kur’ân’ın açık beyanı bunu doğrulamaktadır.

9-) Burada istenen cevap daha çok hangi alana yöneliktir: hüküm mü, hikmet mi?

Hikmete yöneliktir; yani bu kolaylığın neden böyle olduğunu anlamak istenmektedir.

10-) Bu bölümün ana mesajı nasıl özetlenebilir?

Kâinattaki çoğalma, düzen ve kolay yaratılış, ilahî kudretin her şeye yetmesinin akla aykırı değil, bilakis en uygun açıklama olduğunu

gösterir.

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci sorunun konusu ibadet, ahlâk veya yaratılış meselesinden hangisine daha yakındır?

Yaratılışın nasıl gerçekleştiği ve bunun ilahî kudretle ilişkisi meselesine daha yakındır.

2-) Metinde “her cihette, her işte” gibi kapsamlı ifadelerin kullanılmasının amacı nedir?

İlahî irade ve kudretin sınırlı değil, kuşatıcı olduğunu belirtmektir.

3-) İnsan aklının darlığı ile ilahî hakikatin azameti arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Aklın yetersizliği, hakikatin büyüklüğünü tam kavrayamamasına sebep oluyor.

4-) Gözle görülen bolluk niçin önemli bir delil kabul ediliyor?

Çünkü çok sayıda varlığın düzenli ve yaygın şekilde ortaya çıkması, yaratmada zorluk bulunmadığını düşündürüyor.

5-) Metinde “hadsiz kolaylık” vurgusu, hangi yanlış anlayışı kırmaya yöneliktir?

Çok büyük işleri yapmanın mutlaka zor olacağı şeklindeki beşerî kıyası kırmaya yöneliktir.

6-) Kur’ân’dan verilen delil, insanın yaratılması ile kıyamet meselesi arasında nasıl ortak bir nokta kuruyor?

Her ikisinin de Allah açısından sürat ve kolaylık bakımından zor bir iş olmadığını ortaya koyuyor.

7-) Bu parçaya göre kâinattaki düzen, dağınık bir güç anlayışını mı yoksa tek merkezli bir kudreti mi destekler?

Tek merkezli bir kudreti destekler.

8-) Sorunun sonunda neden “hikmet” kelimesi de geçiyor?

Çünkü sadece olayın mümkün olduğu değil, bu kolaylığın hangi manaya dayandığı da öğrenilmek isteniyor.

9-) Bu pasajdan, imanın düşünmeyi durdurduğu sonucu çıkar mı?

Hayır; aksine iman ettikten sonra daha derin sorular sorma ve anlama arzusu görülüyor.

10-) Sorunun sonunda beklenen cevap türü nedir?

Bu kolaylığın arkasındaki sır ve hikmeti açıklayan bir cevap türüdür.

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci soruda hangi inanç konusu hakkında açıklama talep edilmektedir?

Allah'ın iradesi ve kudretinin bütün varlıklar üzerindeki kuşatıcı tasarrufu hakkında açıklama talep edilmektedir.

2-) Metindeki şaşkınlık, inkâr kaynaklı mı yoksa hayret kaynaklı mı görünmektedir?

Daha çok hayret ve anlama isteği kaynaklı görünmektedir.

3-) Varlıkların çokça bulunması ile yaratılıştaki kolaylık arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Çokluk ve yaygınlık, yaratılışta zorluk değil kolaylık bulunduğunu gösteren bir belirti sayılıyor.

4-) Metinde önceki delillere atıf yapılmasının işlevi nedir?

Bu sorunun, daha önce temellendirilmiş birlik anlayışı üzerine kurulduğunu göstermektedir.

5-) Ayetlerin açıkça gösterdiği söylenen husus nedir?

Yaratma ve diriltmenin Allah için son derece kolay olduğudur.

6-) İnsanın sınırlı zihni ile ilahî fiiller arasında ölçü farkı olduğu nasıl hissettiriliyor?

İnsan için büyük görünen işlerin, Allah'ın kudreti açısından zor sayılmayacağı hissettiriliyor.

7-) “En makbul” ifadesi burada ne anlama gelir?

Hem delile dayanan hem de kalbi tatmin eden en uygun anlayış anlamına gelir.

8-) “En makul” ifadesi burada neyi vurgular?

Aklın kabul edebileceği en sağlam açıklamanın bu olduğunu vurgular.

9-) Bu bölümde gözlem, akıl ve vahiy nasıl bir ortak noktada buluşuyor? Hepsı, yaratılışta görülen kolaylığın ilahî birlik ve kudretle uyumlu olduğunu göstermede buluşuyor.

10-) Metnin hedeflediği kavrayış nedir?

Kâinattaki düzen, çokluk ve kolay yaratılış üzerinden Allah'ın irade ve kudretinin her şeyi kuşattığını aklen ve kalben kavramaktır.

lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-takriri-ve-ayetle-istidlal - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde “her mevcud” denilerek neyin genelliği vurgulanıyor?

İlâhî irade ve kudretin bütün varlıkları kapsadığı vurgulanıyor.

2-) Soru sahibinin zihnine ağır gelen şey, kudretin varlığı mı yoksa kuşatıcılığı mı?

Asıl ağır gelen, bu kudret ve iradenin her şeye bütünüyle şâmil olmasıdır.

3-) Gözle görülen bolluk, niçin önemli bir başlangıç noktasıdır?

Çünkü soyut bir meseleyi somut âlemdeki açık bir durum üzerinden değerlendirme imkânı verir.

4-) Eşyanın yaratılıştaki kolaylık niçin ayrıca vurgulanıyor?

Bu kolaylık, ilahî fiillerin zorlukla değil kudretle gerçekleştiğini düşündürdüğü için vurgulanıyor.

5-) Önceden ortaya konmuş birlik delilleri burada hangi sonuca bağlanıyor?

Birliğin, yaratılıştaki kolaylık ve düzeni açıklayan en sağlam yol olduğuna bağlanıyor.

6-) Kur’ân’dan verilen örnekler, Allah’ın kudreti hakkında nasıl bir ölçü öğretiyor?

İnsan ölçülerine göre büyük sayılan işlerin Allah katında zor olmayacağını öğretiyor.

7-) Bu pasajda “kolaylık” denince, sebepsizlik mi yoksa ilahî kudretin mükemmelliği mi anlatılıyor?

İlâhî kudretin mükemmelliği anlatılıyor.

8-) Soru sahibi neden bu hakikatin artık kabul edilebilir olduğunu söylüyor?

Çünkü hem gördüğü âlem hem de vahyin açık beyanı aynı noktayı göstermektedir.

9-) Bu parçaya göre insanın akli tek başına yeterli mi, yoksa başka bir rehber de ihtiyaç var mı?

Aklın gözlemle desteklenmesi ve vahyin açıklamasıyla yönlendirilmesi gerektiği anlaşıyor.