

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 1

1-) Metinde, çok sayıda askerin tek bir idareye bağlanması hangi bakımdan daha kolay gösterilmektedir? (12 kelime)
Düzenin tek elde

2-) Bir askerin birçok ayrı amire bırakılması niçin daha zor kabul edilmektedir? (17 kelime)
Çünkü tek bir iş

3-) Asker örneğiyle verilmek istenen asıl fikir nedir? (8 kelime)
Birlik altında

4-) Ağaç misalinde, çok sayıdaki meyvenin kolay meydana gelmesi neye bağlanmaktadır? (9 kelime)
Ortak bir

5-) Meyvelerin ihtiyaçlarının ayrı ayrı yerlerden karşılandığı varsayıldığında nasıl bir sonuç çıkar? (10 kelime)
Her bir

6-) Bu iki misal birlikte hangi inancı desteklemektedir? (13 kelime)
Varlıkların tek yaratıcıya

7-) Parçada, çok sayıda varlığın birlik içinde kolay meydana gelmesine karşılık, ortak koşma halinde nasıl bir terslikten söz edilmektedir? (15 kelime)
Çok olanın kolay,

8-) Müellif, bu konunun bazı yönlerini neden başka risalelere havale etmektedir? (16 kelime)
Çünkü meselenin temel ispatlarının

9-) Bu bölümde açıklanacağı belirtilen özel nokta hangi açıdan ele alınacaktır? (8 kelime)
İlâhî ilim,

10-) Üniversite düzeyinde bu parçadan çıkarılabilecek temel kavramsal ders nedir? (15 kelime)
Düzen, birlik ve

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 2

1-) Parçada geçen asker düzeni örneği, merkeziyet ile dağınıklık arasında nasıl bir karşılaştırma kurmaktadır? (9 kelime)
Tek merkezli

2-) Bir ordunun donatımının tek bir otoriteye bağlanması neden neredeyse tek asker kadar kolay sayılmaktadır? (14 kelime)
Çünkü ortak sistem,

3-) Buna karşılık tek bir askerin donatımı neden bütün ordu kadar zorlaşabilmektedir? (15 kelime)
Çünkü dağınık düzende

4-) Ağaç örneğinde “birlik sırrı” hangi düzeni anlatmaktadır? (12 kelime)
Hayat için gerekli

5-) Ağacın çok meyve vermesine rağmen kolaylıkla ayakta tutulması hangi sonucu düşündürür? (8 kelime)
Düzenin çoklukta

6-) Her meyvenin beslenmesinin ayrı ayrı düşünülmesi neden güçlük doğurur? (11 kelime)
Çünkü her

7-) Çekirdeğin ağacın bir özeti ve fihristi gibi görülmesi neyi ifade eder? (12 kelime)
Küçük bir varlıkta

8-) Metne göre, birlikten uzaklaşıp çoklu sebeplere yönelmenin düşünsel sonucu nedir? (9 kelime)
Yaratmayı basitleştirmek

9-) “Yüzler misal” ifadesi neyi göstermektedir? (10 kelime)
Bu sonucun

10-) Tüm pasaj dikkate alındığında, öğrencinin zihninde yerleşmesi beklenen ana düşünce nedir? (15 kelime)
Kâinattaki düzeni anlamada

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi- icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 3

1-) Metindeki ilk örnekte, sayı çokluğuna rağmen kolaylığın ortaya çıkması neye dayandırılmaktadır? (7 kelime)

Emir

2-) Dağınık idarenin zorluk doğurması sadece emir sayısı ile mi ilgilidir, yoksa başka unsurlar da var mıdır? (13 kelime)

Başka unsurlar da

3-) Metinde neden bir askerin ihtiyaçları için bütün orduya lazım olan imkânlarla işaret edilmektedir? (14 kelime)

Küçük bir işin

4-) Ağaç ve meyve örneği, asker örneğini hangi yönden tamamlamaktadır? (14 kelime)

Biri insan düzeninden,

5-) Ağaçtan meyveye uzanan açıklama, varlıkların oluşumunda hangi temel ilkeyi öne çıkarır? (8 kelime)

Ortak kaynak

6-) Çekirdeğin de zorlaşacağı söylenirken hangi akıl yürütme kullanılmaktadır? (13 kelime)

Küçük bir yapının

7-) Parçada “vahdet” ile “kesret” karşılaştırması hangi sonuca bağlanmaktadır? (9 kelime)

Birlikte kolaylık,

8-) Müellifin burada uzun ispat yerine kısa işaretlerle yetinmesi hangi öğretim yöntemine örnek sayılabilir? (12 kelime)
Önceden kurulmuş delilleri

9-) Bu pasaj sadece gözleme mi dayanıyor, yoksa düşünmeye de çağırıyor mu? (9 kelime)
Hem gözleme

10-) Parçanın sonunda yeni açıklamaya geçilmeden önce hangi hazırlık yapılmış oluyor? (14 kelime)
Birlikte kolaylık fikri

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 4

1-) Tek komutan altında toplanan çok sayıda nefer örneği hangi mantık ilkesini güçlendirmektedir? (6 kelime)

Ortak

2-) Bir neferin birçok merkeze bağlanması, anlatımda neyin sembolü gibi durmaktadır? (9 kelime)

Sebeplerin dağınık

3-) Ordunun donatımı ile ağacın beslenmesi arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır? (9 kelime)

İkisinde de

4-) Ağacın bir meyve kadar kolay gösterilmesi tam olarak neyi anlatmak içindir? (12 kelime)

Sayıcı fazlalığın, eğer

5-) Her meyvenin ayrı ayrı kaynaklardan beslendiğini düşünmek neden tabii akışa aykırıdır? (15 kelime)

Çünkü bu, tek

6-) Parçada geçen çok sayıdaki örneklerin ortak verdiği hüküm nedir? (13 kelime)

Birlik düşüncesi kolaylık

7-) Burada sözü edilen kolaylık sadece maddî bir kolaylık mıdır? (10 kelime)

Hayır, aynı

8-) Son cümlede yapılacağı söylenen açıklama, önceki örneklerden hangi bakımdan ileri bir aşamadır? (16 kelime)
Somut misallerden hareket edip

9-) Müellifin “başka yerde ispat edildi” demesi, bu bölümün işlevini nasıl belirler? (16 kelime)
Bu bölümün temel delilleri

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 5

1-) Parçada ordunun hazırlanmasıyla ilgili verilen misal, birden çoğa mı yoksa çoktan bire mi yönetimin daha uygun olduğunu göstermektedir? (13 kelime)

Çoktan bire, yani

2-) Tek bir askerin hazırlığının zorlaşması hangi şart altında ortaya çıkmaktadır? (10 kelime)
İşin çeşitli

3-) Bu durumun nedeni olarak metinde hangi ihtiyaç öne çıkarılmaktadır? (13 kelime)
Tek bir unsur

4-) Ağaç örneğinde kök ve merkez vurgusu neyi temsil etmektedir? (8 kelime)
Besleme ve

5-) Binlerce meyveye rağmen ağacın kolaylıkla varlığını sürdürmesi hangi fikre delil yapılmaktadır? (9 kelime)
Çokluğun, birlik

6-) Meyvelerin ayrı ayrı kaynaklara bağlanması halinde ortaya çıkan zorluk nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)
Her bir meyve

7-) Çekirdek misali, küçük ile büyük arasındaki hangi ilişkiyi öğretmektedir? (8 kelime)
Küçüğün, büyüğün

8-) “Şirkte ve kesrette” ifadesi burada hangi anlam çerçevesinde kullanılmaktadır? (10 kelime)

Varlıkları tek

9-) Bu bölümdeki örnekler hangi yöntemle ikna etmeye çalışmaktadır? (10 kelime)

Benzetme, kıyas

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 6

1-) İlk misalde, yüz kişinin tek bir idareciye bağlanması ile tek kişinin çok sayıda idareciye bağlanması arasında nasıl bir fark kuruluyor? (8 kelime)

İlkinde düzen

2-) Ordunun donatımı neden ortak merkez, ortak kural ve tek irade altında daha pratik görülmektedir? (11 kelime)

Çünkü bütün

3-) Aynı mantıkla, bir kişinin hazırlığının neden büyütülmüş bir meseleye dönüştüğü söylenmektedir? (12 kelime)

Çünkü iş parçalanınca

4-) Ağaç örneği, hayat unsurlarının tek merkezden verilmesini nasıl bir sonuçla ilişkilendiriyor? (12 kelime)

Çok sayıdaki ürünün

5-) Ağacın meyveleri için ayrı ayrı kaynaklar tasarlamak hangi bakımdan isabetsiz gösterilmektedir? (13 kelime)

Hem tabii düzeni

6-) Çekirdeğin ağaç kadar zor olabileceği düşüncesi hangi durumda ortaya çıkar? (11 kelime)

Birlikten koparılıp

7-) Metne göre, sayıca çok olan varlıkların kolay yaratılması nasıl mümkün görünmektedir? (9 kelime)

Hepsi tek

8-) Buna karşılık tek bir varlığın bile zorlaşması neyin göstergesidir? (11 kelime)
Çoklu sebepler

9-) Bu pasajın ana hükmü bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (13 kelime)
Tek yaratıcıya nisbet

CEVAP ANAHTARI

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, çok sayıda askerin tek bir idareye bağlanması hangi bakımdan daha kolay gösterilmektedir?

Düzenin tek elde toplanması sebebiyle sevk ve idarenin daha rahat yürüdüğü anlatılmaktadır.

2-) Bir askerin birçok ayrı amire bırakılması niçin daha zor kabul edilmektedir?

Çünkü tek bir iş için dağınık emir, farklı merkezler ve çoklu düzenekler gerekir; bu da işi ağırlaştırır.

3-) Asker örneğiyle verilmek istenen asıl fikir nedir?

Birlik altında işlerin kolaylaştığı, dağınıklıkta ise güçleştiği fikridir.

4-) Ağaç misalinde, çok sayıdaki meyvenin kolay meydana gelmesi neye bağlanmaktadır?

Ortak bir kök, merkez ve işleyişe bağlı olmalarına bağlanmaktadır.

5-) Meyvelerin ihtiyaçlarının ayrı ayrı yerlerden karşılandığı varsayıldığında nasıl bir sonuç çıkar?

Her bir meyvenin ortaya çıkışı çok daha çetin hale gelir.

6-) Bu iki misal birlikte hangi inancı desteklemektedir?

Varlıkların tek yaratıcıya nisbet edilmesinin akla daha uygun ve daha kolay olduğunu desteklemektedir.

7-) Parçada, çok sayıda varlığın birlik içinde kolay meydana gelmesine karşılık, ortak koşma halinde nasıl bir terslikten söz edilmektedir?

Çok olanın kolay, tekin ise daha zor hale geleceği akla aykırı bir durumdan söz edilmektedir.

8-) Müellif, bu konunun bazı yönlerini neden başka risalelere havale etmektedir?

Çünkü meselenin temel ispatlarının başka yerlerde geniş biçimde ele alındığını bildirip burada belirli bir sırra yoğunlaşmaktadır.

9-) Bu bölümde açıklanacağı belirtilen özel nokta hangi açıdan ele alınacaktır?

İlâhî ilim, kader ve kudret açısından ele alınacaktır.

10-) Üniversite düzeyinde bu parçadan çıkarılabilecek temel kavramsal ders nedir?

Düzen, birlik ve merkezilik; açıklamada sadelik ve tutarlılık sağlar, çoklu

bağımsız sebepler ise meseleyi zorlaştırır.

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen asker düzeni örneği, merkeziyet ile dağınıklık arasında nasıl bir karşılaştırma kurmaktadır?

Tek merkezli yapı kolaylık doğururken, parçalı yapı zorluk doğurmaktadır.

2-) Bir ordunun donatımının tek bir otoriteye bağlanması neden neredeyse tek asker kadar kolay sayılmaktadır?

Çünkü ortak sistem, tek yasa ve tek kaynak sayesinde işler tekrar tekrar kurulmadan yürür.

3-) Buna karşılık tek bir askerin donatımı neden bütün ordu kadar zorlaşabilmektedir?

Çünkü dağınık düzende tek kişi için bile çok sayıda üretim ve idare unsuruna ihtiyaç doğar.

4-) Ağaç örneğinde “birlik sırrı” hangi düzeni anlatmaktadır?

Hayat için gerekli unsurların tek kaynaktan ve ortak bir kanunla verilmesini anlatmaktadır.

5-) Ağacın çok meyve vermesine rağmen kolaylıkla ayakta tutulması hangi sonucu düşündürür?

Düzenin çoklukta değil, yönetimin birliğinde kolaylık sağladığını düşündürür.

6-) Her meyvenin beslenmesinin ayrı ayrı düşünülmesi neden güçlük doğurur?

Çünkü her biri için müstakil bir tedarik sistemi kurulmuş gibi olur.

7-) Çekirdeğin ağacın bir özeti ve fihristi gibi görülmesi neyi ifade eder?

Küçük bir varlıkta büyük bir yapının plan ve özelliklerinin toplandığını ifade eder.

8-) Metne göre, birlikten uzaklaşıp çoklu sebeplere yönelmenin düşünsel sonucu nedir?

Yaratmayı basitleştirmek yerine daha karmaşık ve açıklanamaz hale getirmesidir.

9-) “Yüzler misal” ifadesi neyi göstermektedir?

Bu sonucun tek tük örneğe değil, birçok gözleme dayandığını göstermektedir.

10-) Tüm pasaj dikkate alındığında, öğrencinin zihninde yerleşmesi

beklenen ana düşünce nedir?

Kâinattaki düzeni anlamada birlik esastır; dağınık sebepler anlayışı hem aklen hem tasvir bakımından daha zorlayıcıdır.

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk örnekte, sayı çokluğuna rağmen kolaylığın ortaya çıkması neye dayandırılmaktadır?

Emir ve düzenin tek noktada toplanmasına dayandırılmaktadır.

2-) Dağınık idarenin zorluk doğurması sadece emir sayısı ile mi ilgilidir, yoksa başka unsurlar da var mıdır?

Başka unsurlar da vardır; merkezlerin, üretim yerlerinin ve yöneticilerin çoğalması da zorluğu artırır.

3-) Metinde neden bir askerin ihtiyaçları için bütün orduya lazım olan imkânlar işaret edilmektedir?

Küçük bir işin bile dağınık düzende büyük bir sistem gerektireceğini göstermek için işaret edilmektedir.

4-) Ağaç ve meyve örneği, asker örneğini hangi yönden tamamlamaktadır?

Biri insan düzeninden, diğeri tabiattaki canlı yapıdan misal vererek aynı hakikati iki alanda göstermektedir.

5-) Ağaçtan meyveye uzanan açıklama, varlıkların oluşumunda hangi temel ilkeyi öne çıkarır?

Ortak kaynak ve ortak düzen ilkesini öne çıkarır.

6-) Çekirdeğin de zorlaşacağı söylenirken hangi akıl yürütme kullanılmaktadır?

Küçük bir yapının da büyük yapının yaşaması için gereken esasları taşıdığı düşüncesi kullanılmaktadır.

7-) Parçada “vahdet” ile “kesret” karşılaştırması hangi sonuca bağlanmaktadır?

Birlikte kolaylık, dağınıklıkta ise ağırlaşma ve karmaşa sonucuna bağlanmaktadır.

8-) Müellifin burada uzun ispat yerine kısa işaretlerle yetinmesi hangi öğretim yöntemine örnek sayılabilir?

Önceden kurulmuş delilleri hatırlatıp yeni noktaya odaklanan özetleyici bir yönetime örnek sayılabilir.

9-) Bu pasaj sadece gözleme mi dayanıyor, yoksa düşünmeye de çağırıyor mu?

Hem gözleme dayanıyor hem de aklî kıyas yapmaya çağırıyor.

10-) Parçanın sonunda yeni açıklamaya geçilmeden önce hangi hazırlık yapılmış oluyor?

Birlikte kolaylık fikri misallerle zihne yerleştirilmiş ve daha derin açıklama için zemin hazırlanmış oluyor.

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Tek komutan altında toplanan çok sayıda nefer örneği hangi mantık ilkesini güçlendirmektedir?

Ortak idarenin işleri sadeleştirdiği ilkesini güçlendirmektedir.

2-) Bir neferin birçok merkeze bağlanması, anlatımda neyin sembolü gibi durmaktadır?

Sebeplerin dağınık ve bağımsız kabul edilmesinin sembolü gibi durmaktadır.

3-) Ordunun donatımı ile ağacın beslenmesi arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?

İkisinde de merkezî düzen bulunduğu çokluk problem olmaktan çıkmaktadır.

4-) Ağacın bir meyve kadar kolay gösterilmesi tam olarak neyi anlatmak içindir?

Sayıcı fazlalığın, eğer düzen tek kaynağa bağlıysa güçlük sebebi olmadığını anlatmak içindir.

5-) Her meyvenin ayrı ayrı kaynaklardan beslendiğini düşünmek neden tabii akışa aykırıdır?

Çünkü bu, tek bir canlı yapı içindeki düzeni bozup gereksiz çoğalma ve karışıklık meydana getirir.

6-) Parçada geçen çok sayıdaki örneklerin ortak verdiği hüküm nedir? Birlik düşüncesi kolaylık verir, ortak koşma ve çoklu sebep anlayışı ise güçlük doğurur.

7-) Burada sözü edilen kolaylık sadece maddî bir kolaylık mıdır?

Hayır, aynı zamanda aklî ve izah bakımından da bir kolaylıktır.

8-) Son cümlede yapılacağı söylenen açıklama, önceki örneklerden hangi bakımdan ileri bir aşamadır?

Somut misallerden hareket edip meseleyi ilâhî ilim, kader ve kudret çerçevesinde daha derin ele alma aşamasıdır.

9-) Müellifin “başka yerde ispat edildi” demesi, bu bölümün işlevini nasıl belirler?

Bu bölümün temel delilleri yeniden kurmaktan çok, onların bir sonucunu ve ince yönünü göstermeyi amaçladığını belirler.

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada ordunun hazırlanmasıyla ilgili verilen misal, birden çoğa mı yoksa çoktan bire mi yönetimin daha uygun olduğunu göstermektedir? Çoktan bire, yani çok unsurun tek idare altında toplanmasının daha uygun olduğunu göstermektedir.

2-) Tek bir askerin hazırlığının zorlaşması hangi şart altında ortaya çıkmaktadır?

İşin çeşitli merkezlere ve farklı idarecilere dağıtılması şartında ortaya çıkmaktadır.

3-) Bu durumun nedeni olarak metinde hangi ihtiyaç öne çıkarılmaktadır?

Tek bir unsur için bile geniş çaplı araç ve imkânların gerektiği öne çıkarılmaktadır.

4-) Ağaç örneğinde kök ve merkez vurgusu neyi temsil etmektedir? Besleme ve idarenin tek kaynaktan yürütülmesini temsil etmektedir.

5-) Binlerce meyveye rağmen ağacın kolaylıkla varlığını sürdürmesi hangi fikre delil yapılmaktadır?

Çokluğun, birlik düzeni içinde engel oluşturmadığı fikrine delil yapılmaktadır.

6-) Meyvelerin ayrı ayrı kaynaklara bağlanması halinde ortaya çıkan zorluk nasıl anlaşılmalıdır?

Her bir meyve sanki bağımsız bir ağaç gibi ele alınmış olur; bu da açıklamayı ağırlaştırır.

7-) Çekirdek misali, küçük ile büyük arasındaki hangi ilişkiyi öğretmektedir?

Küçüğün, büyüğün özeti ve planı olabileceği ilişkisini öğretmektedir.

8-) “Şirkte ve kesrette” ifadesi burada hangi anlam çerçevesinde kullanılmaktadır?

Varlıkları tek yaratıcı yerine dağınık sebeplere paylaştırma anlam çerçevesinde kullanılmaktadır.

9-) Bu bölümdeki örnekler hangi yöntemle ikna etmeye çalışmaktadır? Benzetme, kıyas ve gözle görülen düzen üzerinden ikna etmeye çalışmaktadır.

lisans tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) İlk misalde, yüz kişinin tek bir idareciye bağlanması ile tek kişinin çok sayıda idareciye bağlanması arasında nasıl bir fark kuruluyor? İlkinde düzen sadeleşiyor, ikincisinde ise gereksiz karmaşa artıyor.

2-) Ordunun donatımı neden ortak merkez, ortak kural ve tek irade altında daha pratik görülmektedir?

Çünkü bütün ihtiyaçlar tek sistem içinde karşılanınca tekrar ve dağınıklık azalır.

3-) Aynı mantıkla, bir kişinin hazırlığının neden büyütülmüş bir meseleye dönüştüğü söylenmektedir?

Çünkü iş parçalanınca küçük ihtiyaçlar bile büyük bir teşkilat gerektirir hale gelir.

4-) Ağaç örneği, hayat unsurlarının tek merkezden verilmesini nasıl bir sonuçla ilişkilendiriyor?

Çok sayıdaki ürünün rahat ve düzenli biçimde ortaya çıkması sonucu ile ilişkilendiriyor.

5-) Ağacın meyveleri için ayrı ayrı kaynaklar tasarlamak hangi bakımdan isabetsiz gösterilmektedir?

Hem tabii düzeni bozduğu hem de açıklamayı gereksiz yere zorlaştırdığı bakımdan isabetsiz gösterilmektedir.

6-) Çekirdeğin ağaç kadar zor olabileceği düşüncesi hangi durumda ortaya çıkar?

Birlikten koparılıp her şeyin dağınık sebeplerle açıklanmaya çalışıldığı durumda ortaya çıkar.

7-) Metne göre, sayıca çok olan varlıkların kolay yaratılması nasıl mümkün görünmektedir?

Hepsi tek bir kudrete bağlandığında mümkün ve makul görünmektedir.

8-) Buna karşılık tek bir varlığın bile zorlaşması neyin göstergesidir? Çoklu sebepler anlayışının meseleyi çözmek yerine içinden çıkılmaz hale getirdiğinin göstergesidir.

9-) Bu pasajın ana hükmü bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Tek yaratıcıya nisbet edilen varlıklar kolay anlaşılır; çoklu sebeplere dağıtıldığında mesele çıkmaza girer.