

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Bu parçada, düzenli ve hikmetli varlıklar Allah’a nisbet edilmezse toprağa hangi olağanüstü görev yüklenmiş olur?</p> | <p><b>2</b></p> <p>Saksıdaki toprağın örnek verilmesinin sebebi nedir?</p>                                                                  | <p><b>3</b></p> <p>Metne göre tohumların ve benzeri başlangıç maddelerinin ortak yönü nedir?</p>       | <p><b>4</b></p> <p>Hava, su, sıcaklık ve ışığın burada özellikle hangi özelliği vurgulanır?</p>         |
| lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                                   | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                                      | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc  |
| <p><b>5</b></p> <p>Basit ve şuursuz unsurlardan çok farklı ve sanatlı çiçeklerin çıkması hangi sonuca delil sayılır?</p>                 | <p><b>6</b></p> <p>Toprakta her çiçek için ayrı bir mânevî düzenek bulunması gerektiği düşüncesi hangi varsayım altında ortaya çıkıyor?</p> | <p><b>7</b></p> <p>Parçada Avrupa’daki matbaa ve fabrikalara benzetme yapılmasının amacı nedir?</p>    | <p><b>8</b></p> <p>Metinde geçen dokuma ve nakış benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?</p>      |
| lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                                   | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                                      | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc  |
| <p><b>9</b></p> <p>Bu bölümde asıl eleştirilen düşünce nedir?</p>                                                                        | <p><b>10</b></p> <p>Parçanın ana fikrini kısa şekilde nasıl ifade edersin?</p>                                                              | <p><b>11</b></p> <p>İkinci muhalde savunulan temel iddia nedir?</p>                                    | <p><b>12</b></p> <p>Bir parça toprağın “tezgâh” ve “kaynak” gibi düşünülmesi hangi gözleme dayanır?</p> |
| lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                                   | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                                      | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 4</b></p> <p>Bunların şuarsuz, sade ve herkese aynı tarzda etki eden unsurlar olduğu belirtilir.</p>                           | <p><b>Cevap 3</b></p> <p>Maddî bakımdan benzer ve basit unsurlardan oluşmalarıdır.</p>                                       | <p><b>Cevap 2</b></p> <p>Çünkü aynı toprak içinde birbirinden çok farklı çiçeklerin ardı ardına yetişebildiği gözle görülür; bu da meseleyi somutlaştırır.</p>                         | <p><b>Cevap 1</b></p> <p>Her bir toprak parçasının, sayısız bitki ve meyveyi ayrı ayrı biçimlendirecek kadar çok ve karmaşık üretim gücüne sahip olması gerekir.</p> |
| <p><b>Cevap 8</b></p> <p>Canlı ve çeşitli varlıkların, son derece ince ölçü ve düzenle meydana geldiğini anlatmak için kullanılmıştır.</p> | <p><b>Cevap 7</b></p> <p>Tabiata verilen görevin ne kadar akıl dışı derecede ağır ve imkânsıza yakın olduğunu göstermek.</p> | <p><b>Cevap 6</b></p> <p>Varlıkların doğrudan Allah'ın kudretine verilmediği, tabiata bağlandığı varsayımı altında ortaya çıkıyor.</p>                                                 | <p><b>Cevap 5</b></p> <p>Bunun, tabiatın kendi başına iş gördüğünü değil; üstün kudret ve hikmet sahibi bir Yaratıcının tasarrufunu gösterdiği savunulur.</p>        |
| <p><b>Cevap 12</b></p> <p>Topraktan sayısız çiçek ve meyvenin çıkıp şekillenmesi gözlemine dayanır.</p>                                    | <p><b>Cevap 11</b></p> <p>Varlıkları tabiata vermenin aklen kabul edilemeyecek sonuçlar doğurduğu iddia edilir.</p>          | <p><b>Cevap 10</b></p> <p>Kâinattaki düzen ve çeşitlilik, şuarsuz tabiata verilemeyecek kadar hikmetli ve ölçülüdür; bunlar ancak sonsuz kudret sahibi Allah'a nisbet edilmelidir.</p> | <p><b>Cevap 9</b></p> <p>Varlıkların meydana gelişini ilâhî kudret yerine tabiata bağlayan anlayıştır.</p>                                                           |

|                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>Aynı saksı toprağından farklı çiçeklerin yetişmesi, metinde nasıl yorumlanır?</p>                                | <p><b>14</b></p> <p>Tohum, yumurta ve benzeri şeylerin maddesinin benzer olması hangi soruyu doğurur?</p> | <p><b>15</b></p> <p>Basit sebepler ile ortaya çıkan karmaşık sonuçlar arasında nasıl bir uyumsuzluk kuruluyor?</p>       | <p><b>16</b></p> <p>Metindeki akıl yürütmeye göre, tabiatı gerçek fail kabul etmek neden yetersiz kalır?</p> |
| lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                               | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc    | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                   | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc       |
| <p><b>17</b></p> <p>“Mânevî makine” ifadesiyle ne kastediliyor?</p>                                                                  | <p><b>18</b></p> <p>Bu parçada kullanılan dil sadece açıklayıcı mı, yoksa eleştirel mi?</p>               | <p><b>19</b></p> <p>Metin, tabiatı yaratıcı görenlerin akıl ve fen iddiası hakkında nasıl bir değerlendirme yapıyor?</p> | <p><b>20</b></p> <p>Buradan çıkarılabilecek inançla ilgili temel sonuç nedir?</p>                            |
| lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                               | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc    | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                   | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc       |
| <p><b>21</b></p> <p>Parçada toprağına olağan dışı derecede büyük bir işlev yüklenmesi hangi düşüncenin sonucu olarak gösterilir?</p> | <p><b>22</b></p> <p>Bir saksıdaki toprak neden tek başına açıklayıcı bir örnek sayılıyor?</p>             | <p><b>23</b></p> <p>Çiçeklerin birbirinden ayrı biçimlere sahip olması neyi düşündürür?</p>                              | <p><b>24</b></p> <p>Metne göre tohumların maddesi niçin açıklamada yeterli görülmez?</p>                     |
| lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                               | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc    | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc                   | lisans tabiat-risalesi-p12-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiası-2-muhal-toprak-kase-misali-ve-sonuc       |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b></p> <p>Çünkü tabiatın ne bilgi, ne irade, ne de her tür varlığı ayrı ayrı planlayacak bilinç sahibi olduğu gösterilmez.</p> | <p><b>Cevap 15</b></p> <p>Sebepler sıradan ve şuursuz iken sonuçların çok düzenli, farklı ve sanatlı olması; sebeplerin tek başına yeterli olmadığını gösteriyor.</p> | <p><b>Cevap 14</b></p> <p>Aynı ve basit maddelerden bu kadar farklı şekillerin nasıl çıktığı sorusunu doğurur.</p>              | <p><b>Cevap 13</b></p> <p>Bu durum, toprağın kendi başına bilinçli bir sanatkâr gibi davranamayacağını; aksi halde her tür için ayrı bir sistem taşıması gerekeceğini gösterir.</p> |
| <p><b>Cevap 20</b></p> <p>Kâinattaki sanat ve düzen, kör sebeplerle değil, ilim ve kudret sahibi Allah ile açıklanmalıdır.</p>                 | <p><b>Cevap 19</b></p> <p>Böyle bir iddianın gerçekte akıl ve ilimden uzak düştüğünü söylüyor.</p>                                                                    | <p><b>Cevap 18</b></p> <p>Açıklayıcı olmakla birlikte sert biçimde eleştireldir.</p>                                            | <p><b>Cevap 17</b></p> <p>Tabiatçı görüş kabul edilirse, toprağın içinde her tür varlığı oluşturacak görünmez ve ayrı düzeneklerin var sayılması gerekir.</p>                       |
| <p><b>Cevap 24</b></p> <p>Çünkü maddeleri benzer olduğu halde ortaya çıkan türler ve şekiller çok farklıdır.</p>                               | <p><b>Cevap 23</b></p> <p>Ortada seçme, ölçü ve plan gerektiren bir düzen bulunduğunu düşündürür.</p>                                                                 | <p><b>Cevap 22</b></p> <p>Çünkü küçük bir alanda bile birçok farklı çiçek şeklinin meydana gelmesine vesile olduğu görülür.</p> | <p><b>Cevap 21</b></p> <p>Yaratmayı Allah’a değil de tabiata vermenin sonucu olarak gösterilir.</p>                                                                                 |