

1 İbadeti terk etmenin niçin ağır bir tehdit ve ceza ile karşılandığı hangi benzetmeyle açıklanıyor?	2 Namazı ve ibadeti bırakmanın mahlûkatın hukukuna zarar vermesi nasıl izah ediliyor?	3 Metne göre varlıkların kemali hangi yönlerinde ortaya çıkar?	4 İbadeti terk eden kişi, eşyanın makamını nasıl yanlış değerlendirir?
lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek
5 Her insanın kâinatı farklı görmesi hangi esasa bağlıyor?	6 Üzüntü içindeki bir insanın dış dünyayı algılayışı hakkında ne söyleniyor?	7 Sevinçli bir insanın kâinatı neşeli görmesi hangi düşünceyi destekler?	8 Ciddiyetle ibadet eden kişi mevcudat hakkında neyi fark etmeye başlar?
lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek
9 Gaflet veya inkâr sebebiyle ibadeti terk edenin yanılgısı nedir?	10 Metnin ana fikrine göre ibadeti terk etmek sadece kişisel bir eksiklik midir?	11 Kur'an'daki sert uyarıların gerekçesi metinde hangi temel hak kavramı etrafında anlatılıyor?	12 İbadeti terk eden kimsenin zulmü neden manevî bir zulüm sayılıyor?
lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek

Cevap 4 Onları anlamlı ve görevli varlıklar olarak değil, değersiz ve başıboş şeyler gibi görür.	Cevap 3 Yaratıcıya bakan taraflarında, O'nu anmaları ve kulluk etmeleriyle ortaya çıkar.	Cevap 2 Çünkü böyle bir kimse, varlıkların Allah'a dönük kulluk ve tesbih yönünü fark etmez; böylece onların gerçek değerini düşürmüştür.	Cevap 1 Halkın hakkını koruyan bir hükümdarın, bu haklara zarar veren kimseyi sert şekilde cezalandırması örneğiyle açıklanıyor.
Cevap 8 Varlıkların gerçekten Allah'ı anan ve kulluk eden bir düzen içinde bulunduğunu bir ölçüde sezer.	Cevap 7 İnsanın kendi manevî hâlinin, âlemi yorumlayışına etki ettiğini gösterir.	Cevap 6 Kendi hâline uygun biçimde çevresini de hüznü görür.	Cevap 5 İnsanın iç dünyası ve kalbindeki inancı, onun âleme bakışını şekillendirir.
Cevap 12 Çünkü o kişi, varlıkların Allah'a kulluk eden yönünü örtüyor ve onların yüce anlamını küçültüyor.	Cevap 11 Mevcudatın hukuku ve onların taşıdığı manevî değer etrafında anlatılıyor.	Cevap 10 Hayır; bu durum hem varlıkların hukukuna manevî saldırı hem de hakikati yanlış okuma olarak sunuluyor.	Cevap 9 Varlıkları, hakiki kıymetlerine ters biçimde yanlış yorumlamasıdır.

13 Mevcudatın yüksek konumda görülmesinin sebebi nedir?	14 İbadeti bırakan kişi varlıkları nasıl bir seviyeye indirir?	15 “İnsan kâinat için ölçü kılınmıştır” ifadesi ne anlatır?	16 Her insan için hususî bir âlem verilmesi ne demektir?
lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek
17 Metindeki örneklere göre duygusal hâl ile kâinat algısı arasındaki ilişki nasıldır?	18 İbadet eden kişinin mevcudatın tesbihatını fark etmesi nasıl bir idrak seviyesine işaret eder?	19 İbadeti terk eden kişinin mevcudatı yanlış görmesi neden “haklarına tecavüz” kabul ediliyor?	20 Bu pasajdan çıkarılacak sonuç nedir?
lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek
21 Metinde ağır cezanın adaletle bağdaştırılması hangi örnek üzerinden yapılıyor?	22 Namazı terk eden kişi neden sadece kendi şahsıyla sınırlı bir hata işlemiş sayılmıyor?	23 Mevcudatın Allah’a dönük yönünü görmemek kişiyi hangi yanlış sonuca götürür?	24 Varlıkların “kemali” kavramı bu parçada nasıl anlaşılmalıdır?
lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek

Cevap 16 Kişinin iç dünyasına göre kâinatı farklı bir anlam ve renkte tecrübe etmesi demektir.	Cevap 15 İnsanın kendi inancı ve bakışıyla âlemi değerlendiren bir merkez gibi yaratıldığını anlatır.	Cevap 14 Onları manasız, cansız ve vazifesiz gibi değerlendirerek aşağı bir konuma düşürür.	Cevap 13 Her birinin ilahî isimleri yansıtan, anlam taşıyan ve Allah’a işaret eden varlıklar olmasıdır.
Cevap 20 İbadet, sadece kulun görevi değil; aynı zamanda kâinatın doğru okunmasının da anahtarıdır.	Cevap 19 Çünkü onların gerçek vazife ve kemalini inkâr ederek kıymetlerini zedeliyor.	Cevap 18 Daha derin, daha dikkatli ve hakikate daha uygun bir kavrayışa işaret eder.	Cevap 17 İnsan nasılsa, çevresini de çoğu zaman o hâlin yansıması olarak görür.
Cevap 24 Onların yaratıcıyı gösteren, O’na kulluk eden ve anlam taşıyan yönlerinin tamamlığı olarak anlaşılmalıdır.	Cevap 23 Varlıkları değersiz, amaçsız ve sıradan şeyler olarak görmeye götürür.	Cevap 22 Çünkü bu davranış, bütün varlıkların kullukla ilgili anlamını inkâra kadar giden daha geniş bir sonuç doğuruyor.	Cevap 21 Bir yöneticinin, toplumun hakkını çiğneyen sıradan bir hatayı bile ciddi biçimde cezalandırması üzerinden yapılıyor.