

1 İkinci soruda dile getirilen asıl zihnî güçlük nedir?	2 Bu soruda, söz konusu büyük hakikatin makul görülmesine hangi iki gözlem özellikle dayanak yapılıyor?	3 Kur’ân’dan aktarılan ifadeler bu mesele hakkında neyi desteklemek için zikrediliyor?	4 Soruda geçen “kolaylığın sırrı” ifadesiyle hangi mesele açıklatılmak isteniyor?
lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-
5 Metinde neden “dar zihinlerimize sığmıyor” tarzında bir yaklaşım yer alıyor?	6 Metne göre çokluk içinde görülen yaygınlık ve üretkenlik, hangi inanç esasını destekleyen bir işaret sayılıyor?	7 Burada “vahdet yolunda yaratmada kolaylık” denince ne anlaşılmalıdır?	8 İkinci soruyu soran kişinin tavrında nasıl bir değişim görülüyor?
lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-
9 Bu bölüm sadece bir itiraz mı içeriyor, yoksa başka bir yönü daha var mı?	10 Bu pasajın ana fikri tek cümleyle nasıl ifade edilebilir?	11 İkinci soruda, hangi hakikatin büyüklüğü özellikle vurgulanıyor?	12 Bu hakikatin “çok büyük” sayılmasının sebebi nedir?
lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-

Cevap 4 Bu kadar geniş ve büyük ilahî tasarrufun nasıl zorluk olmadan gerçekleştiğinin hikmeti soruluyor.	Cevap 3 İnsanların yaratılması ve diriltilmesinin Allah için son derece kolay olduğunu göstermek için zikrediliyor.	Cevap 2 Varlıkların çok bol şekilde bulunması ve yaratılıştaki açık bir kolaylık görülmesi buna dayanak yapılıyor.	Cevap 1 Her şeyin her yönden Allah'ın dilemesi ve kudreti altında bulunmasının çok büyük bir hakikat olması, fakat insan zihninin bu büyüklüğü kavramakta zorlanmasıdır.
Cevap 8 İnkârdan vazgeçmiş, imana yönelmiş; fakat bu defa anlamak istediği derin bir meseleyi samimiyetle soran bir tavır görülüyor.	Cevap 7 Eşyayı tek bir Yaratıcıya vermekle meydana gelişin akla daha uygun ve daha kolay anlaşılır hâle gelmesi anlaşılmalıdır.	Cevap 6 Birlik inancını destekleyen bir delil sayılıyor.	Cevap 5 Çünkü mesele, insanın alıştığı sınırlı ölçülerden çok daha büyük bir ilahî tasarrufu içeriyor.
Cevap 12 Çünkü tek tek değil, her şeyi bütünüyle kuşatan bir ilahî hâkimiyetten söz edilmektedir.	Cevap 11 Bütün varlıkların bütün hâllerinde ilahî irade ve kudrete bağlı olması vurgulanıyor.	Cevap 10 Kâinattaki bolluk ve yaratılıştaki kolaylık, her şeyin Allah'ın kudret ve iradesiyle gerçekleştiği büyük hakikatin akla uygun olduğunu gösterir.	Cevap 9 Sadece itiraz değil; aynı zamanda görülen kolaylığın ardındaki ilahî hikmeti öğrenme isteği de var.

13 Soruda insanın doğrudan gözlemlediği hangi durum, zihnî tereddüdü hafifletiyor?	14 Yaratılıştaki kolaylık ile ilahî birlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor?	15 Soruda yer verilen ayetler, Allah'ın fiilleri hakkında nasıl bir bakış kazandırıyor?	16 Soruyu soran kişi neden bu meseleyi “en makbul ve en makul” görmeye başlamıştır?
lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-
17 Bu pasajda akıl ile vahiy arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	18 Metne göre mesele sadece teorik bir inanç konusu mudur?	19 Bu parçadan çıkarılacak temel sonuç nedir?	20 Parçanın bütününe bakıldığında soru sahibi nasıl bir öğrenme tavrı sergiliyor?
lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-
21 Soruda insan zihninin kavramakta zorlandığı nokta nedir?	22 Bu zorlanma, hakikatin yanlış olmasından mı kaynaklanıyor?	23 Metinde “mebzuliyet”e dikkat çekilmesi neyi anlatır?	24 Hilkat ve icatta görülen sınırsız kolaylık, hangi düşüncayı destekleyen bir işaret olarak sunuluyor?
lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-	lisans tabiat-risalesi-p27-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-sualin-

Cevap 16 Çünkü hem gözle görülen düzen ve bolluk hem de Kur'ân'ın beyanı bu anlayışı desteklemektedir.	Cevap 15 Allah için büyük-küçük ayrımı olmadan yaratmanın ve diriltmenin kolay olduğu bakışını kazandırıyor.	Cevap 14 Birlik kabul edilince eşyanın meydana gelişi daha anlaşılır ve kolay görünür; bu da gözlenen duruma uygun düşer.	Cevap 13 Varlıkların son derece bol, yaygın ve kolay biçimde ortaya çıkması bu tereddüdü hafifletiyor.
Cevap 20 İnada dayanmayan, delil gören ve gördüğü delilin arka planını anlamaya çalışan bir tavır sergiliyor.	Cevap 19 Kâinattaki yaratılış tarzı, ilahî kudretin her şeyi kuşattığını ve bunun imkânsız değil, bilakis en uygun açıklama olduğunu göstermektedir.	Cevap 18 Hayır; dış dünyada görülen çokluk, üretkenlik ve kolaylık üzerinden somut biçimde düşünülmesi isteniyor.	Cevap 17 Gözlem ve aklî değerlendirme, vahyin bildirdiği hakikati doğrulayan unsurlar olarak birlikte sunuluyor.
Cevap 24 Tek bir Yaratıcının tasarrufunun bulunduğu düşüncesini destekleyen bir işaret olarak sunuluyor.	Cevap 23 Varlıkların çokça, yaygın ve bol biçimde bulunmasını anlatır.	Cevap 22 Hayır; hakikatin çok büyük olmasından ve insan zihninin sınırlı oluşundan kaynaklanıyor.	Cevap 21 Her varlığın her yönüyle Allah'ın dilemesine ve kudretine bağlı oluşudur.