

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 1

1-) Âyetteki soru üslûbuyla Allah hakkında hangi temel düşüncenin reddedildiği bildiriliyor? (9 kelime)
Allah'ın varlığı

2-) Bu girişte ilâhî varlık ve teklik hangi açıklık seviyesinde gösteriliyor? (7 kelime)
Açık

3-) Ankara'ya gidiş sırasında toplum içinde hangi iki zıt durumun bir arada bulunduğu anlatılıyor? (18 kelime)
Bir yanda zaferin verdiği

4-) Zararlı fikrin "ejderha" benzetmesiyle anılması neyi hissettirmektedir? (11 kelime)
Bunun çok

5-) Bu tehlike karşısında hangi kaynaktan yardım alındığı ifade ediliyor? (5 kelime)
Kur'an'dan

6-) İlk olarak kaleme alınan delil hangi dilde yazılmıştı? (2 kelime)

7-) İlk neşrin beklenen etkiyi göstermemesine hangi sebepler bağlanıyor? (17 kelime)
Arapça bilenlerin az olması,

8-) İlk çalışmanın yeterince tesir etmemesinden sonra nasıl bir yol izleniyor? (11 kelime)
Aynı delilin

9-) Metinde, bu delilin diğer risalelerle ilişkisi nasıl kuruluyor? (14 kelime)
Başka yerlerde dağınık

10-) Parçaların başka yerlerde ayrıntılı anlatılmış olmasının burada anlatımı nasıl etkilediği belirtiliyor? (12 kelime)
Bu sebeple burada

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 2

1-) Metnin başındaki âyet, okuyucuyu hangi ana meseleye hazırlamaktadır? (10 kelime)

Allah'ın varlığı

2-) 1338 yılında görülen tehlikenin amacı ne olarak tasvir ediliyor? (11 kelime)

İnançlı çevrelerin

3-) Bu fikrî tehlikenin özellikle neye yönelmesinden endişe edildiği söyleniyor? (7 kelime)

İmanın

4-) Kur'an'dan alınan delilin yazılmasındaki temel hedef nedir? (10 kelime)

O sapkın

5-) İlk yazılan metnin kısa ve öz oluşu, etkisi bakımından nasıl bir sonuç doğurmuştur? (9 kelime)

Delilin gücü

6-) Dinsizlik düşüncesinin sonraki durumu nasıl özetleniyor? (6 kelime)

Zayıflamak

7-) Türkçe açıklama yapılmasının zorunlu görülmesi neyi gösterir? (10 kelime)

Delilin daha

8-) Metinde geçen “bir derece beyan” ifadesi anlatım tarzı hakkında ne düşündürür? (12 kelime)

Çok ayrıntılı değil,

9-) “Muhtasar ve mücmel” anlatımla “Türkçe beyan” arasında nasıl bir fark vardır? (16 kelime)

İlki daha kapalı ve

10-) Bu bölümün ana mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (16 kelime)

İmana yönelen fikrî saldırıya

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 3

1-) Âyetin soru şeklinde gelmesi, okuyucu üzerinde nasıl bir düşünce etkisi oluşturmayı amaçlar? (8 kelime)

Şüpheyi normalleştirmek

2-) Allah'ın göklerin ve yerin yaratıcısı olarak anılması, hangi inanç noktasını destekler? (7 kelime)

Her

3-) Ankara'daki ortamda iman ehlinin güçlü düşünceleri hangi olayın ardından canlanmış görünmektedir? (5 kelime)

Askerî

4-) Buna rağmen tehlikeli akımın gizlice çalışması bize neyi gösterir? (8 kelime)

Dış başarıların,

5-) Metinde sapkın düşünceye karşı delil üretme işinin sadece duygusal değil, aynı zamanda hangi yönü taşıdığı anlaşıyor? (8 kelime)

Aklî ve

6-) İlk delilin Arapça oluşu, muhatap kitlesi bakımından hangi sınırlılığı doğurmuştur? (7 kelime)

Geniş

7-) "Ehemiyyetle bakanlar da nadir" denmesi, meselenin hangi toplumsal boyutuna işaret eder? (9 kelime)

İnsanların bir

8-) Türkçe açıklamaya geçilmesi, eğitim ve tebliğ açısından hangi ilkeye uygundur? (8 kelime)

Muhatabın anlayacağı

9-) Başka risalelerdeki delillerin burada birleşmesi, savunmayı nasıl güçlendirir? (12 kelime)

Farklı ispat yollarını

10-) Bu parçada yalnız bilgi vermek değil, aynı zamanda hangi tavır da gösterilmektedir? (9 kelime)

İmanı koruma

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 4

1-) Âyetin verdiği mesajda Allah'ın varlığı ve birliği nasıl bir bilgi türü olarak sunuluyor? (8 kelime)
Açık ve

2-) “Şu sırrı açıklamadan önce bir ihtar” denilmesi, metnin bundan sonraki kısmı için nasıl bir işlev görür? (10 kelime)
Okuyucuyu tarihî

3-) Ankara’da fark edilen zararlı akımın çalışma biçimi nasıl anlatılıyor? (8 kelime)
Açıkça değil,

4-) Bu akımın “bozmak” ve “zehirlemek” fiilleriyle ifade edilmesi neyi vurgular? (10 kelime)
İnancı doğrudan

5-) Mücadelede başvuru delilin kaynağı bakımından önemi nedir? (8 kelime)
Beşerî bir

6-) İlk neşredilen çalışmanın etkisiz kalmasında dil dışında hangi anlatım özelliği rol oynamıştır? (7 kelime)
Fazla

7-) Sonraki Türkçe anlatımın ortaya çıkışı, şartlara göre nasıl bir tutuma örnektir? (10 kelime)
İhtiyaca göre

8-) Metinde “bazı parçaları başka risalelerde açıklandı” denmesi, bu bölümün yapısı hakkında ne gösterir? (15 kelime)
Bu bölümün tek

9-) Dağınık delillerin bir araya gelmesi okuyucuya ne kazandırır? (7 kelime)
Konuyu

10-) Buradan hareketle, inanç savunmasında sadece hakikatin doğru olması yeterli midir? (11 kelime)
Hayır; doğru

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 5

1-) Âyetin kullandığı inkâr edici soru biçimi, şüpheyi nasıl konumlandırmaktadır? (11 kelime)
Şüpheyi meşru

2-) Metinde anlatılan tarihî hadise ile fikrî mücadele arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)
Dışta kazanılan

3-) Zararlı düşüncenin “içine girmek” istemesi hangi tür tehdidi gösterir? (8 kelime)
Dışarıdan görünen

4-) Bu tehlike görülünce yazılan risalenin hedefi savunma mı, saldırı mı, yoksa açıklama mıdır? (10 kelime)
Temelde iman

5-) Arapça kaleme alınmış olması, dönemin okuyucu kitlesi açısından neden problem olmuş olabilir? (11 kelime)
Çünkü herkes

6-) Metinde delilin kısa ve yoğun yazılması neden yeterli görülmemiştir? (10 kelime)
Çünkü kuvvetli

7-) Dinsizlik fikrinin büyümesi karşısında “bilmeceburiye” denmesi neyi ifade eder? (12 kelime)
Artık daha açık

8-) Burada Türkçeye geçiş yalnız dil değişikliği midir, yoksa yöntem değişikliği de içerir mi? (14 kelime)
Yalnız dil değişikliği

9-) Diğer risalelerdeki ispatların burada birleşmesi, delilin niteliğini nasıl değiştirir? (14 kelime)
Onu tek bir

10-) Bu pasajdan, iman hizmetinde muhatabı tanımanın önemi hakkında hangi sonuç çıkarılır? (14 kelime)
İnsanlara faydalı olmak

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 6

1-) Bu bölümde âyetin merkezî öğretisi hangi iki kavram etrafında toplanmaktadır? (7 kelime)
Allah'ın

2-) Bu hakikatin “bedihî” sayılması ne anlama gelir? (11 kelime)
Akla uzak

3-) Ankara’da görülen fikrî tehlike hangi çevreyi hedef almış görünmektedir? (8 kelime)
İman sahibi

4-) Tehlikenin sinsi çalışmasıyla ilgili anlatım, hangi konuda dikkatli olmayı öğütler? (12 kelime)
İnanç alanında gizli

5-) Kur’an’dan alınan bürhanın yazılması, inanç krizine karşı nasıl bir çözüm yolunu temsil eder? (9 kelime)
Vahye dayalı

6-) İlk metnin basılmış olmasına rağmen yeterli tesir göstermemesi bize neyi öğretir? (12 kelime)
Bir metnin yayımlanmasının

7-) Arapça bilen az olduğu için Türkçe açıklama yapılması, hangi eğitim prensibini ortaya koyar? (8 kelime)
Bilgiyi muhatabın

8-) “Bazı risalelerde tam izah edildi” denmesi, bu bölümün ayrıntı düzeyi hakkında ne söyler? (9 kelime)
Burada bütün

9-) “Müteaddid bürhanlar” ifadesi, savunulan görüşün dayanakları hakkında hangi izlenimi verir? (10 kelime)
Tek delile

10-) Parçanın genel havası daha çok hatıra anlatımı mı, ilmî ispat hazırlığı mı, yoksa ikisinin birleşimi midir? (14 kelime)
İkisinin birleşimidir; hem

CEVAP ANAHTARI

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Âyetteki soru üslûbuyla Allah hakkında hangi temel düşüncenin reddedildiği bildiriliyor? Allah'ın varlığı ve birliği konusunda tereddüdün yersiz olduğu bildiriliyor.
- 2-) Bu girişte ilâhî varlık ve teklik hangi açıklık seviyesinde gösteriliyor? Açık ve apaçık bir hakikat derecesinde gösteriliyor.
- 3-) Ankara'ya gidiş sırasında toplum içinde hangi iki zıt durumun bir arada bulunduğu anlatılıyor? Bir yanda zaferin verdiği iman heyecanı, öte yanda inancı içten bozmak isteyen inkârcı bir düşüncenin gizlice yayılması anlatılıyor.
- 4-) Zararlı fikrin "ejderha" benzetmesiyle anılması neyi hissettirmektedir? Bunun çok tehlikeli, yıkıcı ve iman esaslarına saldıracı güçte görüldüğünü hissettirir.
- 5-) Bu tehlike karşısında hangi kaynaktan yardım alındığı ifade ediliyor? Kur'an'dan yardım alındığı ifade ediliyor.
- 6-) İlk olarak kaleme alınan delil hangi dilde yazılmıştı? Arapça yazılmıştı.
- 7-) İlk neşrin beklenen etkiyi göstermemesine hangi sebepler bağlanıyor? Arapça bilenlerin az olması, ciddi biçimde ilgilenenlerin de sınırlı kalması ve metnin kısa tutulması buna sebep gösteriliyor.
- 8-) İlk çalışmanın yeterince tesir etmemesinden sonra nasıl bir yol izleniyor? Aynı delilin Türkçe olarak, bir derece açıklanmış şekilde sunulmasına karar veriliyor.
- 9-) Metinde, bu delilin diğer risalelerle ilişkisi nasıl kuruluyor? Başka yerlerde dağınık duran bazı delillerin burada bir araya gelerek bu ispatı desteklediği söyleniyor.
- 10-) Parçaların başka yerlerde ayrıntılı anlatılmış olmasının burada anlatımı nasıl etkilediği belirtiliyor? Bu sebeple burada daha toplu ve özet bir anlatım tercih edildiği belirtiliyor.

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metnin başındaki âyet, okuyucuyu hangi ana meseleye hazırlamaktadır?
Allah'ın varlığı ve birliğinin aklen ve açık biçimde kavranmasına hazırlamaktadır.
- 2-) 1338 yılında görülen tehlikenin amacı ne olarak tasvir ediliyor?
İnançlı çevrelerin arasına sızıp onları bozmak ve zehirlemek olarak tasvir ediliyor.
- 3-) Bu fikrî tehlikenin özellikle neye yönelmesinden endişe edildiği söyleniyor?
İmanın temel esaslarına saldırmasından endişe edildiği söyleniyor.
- 4-) Kur'an'dan alınan delilin yazılmasındaki temel hedef nedir?
O sapkın düşüncüyü etkisiz bırakacak güçlü bir ispat ortaya koymaktır.
- 5-) İlk yazılan metnin kısa ve öz oluşu, etkisi bakımından nasıl bir sonuç doğurmuştur?
Delilin gücü tam olarak yansımamış ve beklenen tesiri göstermemiştir.
- 6-) Dinsizlik düşüncesinin sonraki durumu nasıl özetleniyor?
Zayıflamak yerine gelişip güç kazandığı söyleniyor.
- 7-) Türkçe açıklama yapılmasının zorunlu görülmesi neyi gösterir?
Delilin daha geniş kitlelerce anlaşılması ve savunmanın yaygınlaşması ihtiyacını gösterir.
- 8-) Metinde geçen "bir derece beyan" ifadesi anlatım tarzı hakkında ne düşündürür?
Çok ayrıntılı değil, fakat anlaşılmayı artıracak ölçüde açıklayıcı bir sunum yapılacağını düşündürür.
- 9-) "Muhtasar ve mücmel" anlatımla "Türkçe beyan" arasında nasıl bir fark vardır?
İlki daha kapalı ve kısa bir sunumdur; ikincisi ise anlaşılmayı kolaylaştırmak için daha açılmış bir anlatımdır.
- 10-) Bu bölümün ana mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir?
İmana yönelen fikrî saldırıya karşı Kur'an'a dayalı kuvvetli bir delilin daha anlaşılır şekilde ortaya konulması amaçlanmaktadır.

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Âyetin soru şeklinde gelmesi, okuyucu üzerinde nasıl bir düşünce etkisi oluşturmayı amaçlar? Şüpheyi normalleştirmek yerine, onun temelsizliğini fark ettirmeyi amaçlar.

2-) Allah'ın göklerin ve yerin yaratıcısı olarak anılması, hangi inanç noktasını destekler?

Her şeyin tek yaratıcıya dayandığı inancını destekler.

3-) Ankara'daki ortamda iman ehlinin güçlü düşünceleri hangi olayın ardından canlanmış görünmektedir?

Askerî başarının ardından canlanmış görünmektedir.

4-) Buna rağmen tehlikeli akımın gizlice çalışması bize neyi gösterir?

Dış başarıların, içteki inanç mücadelelerini tamamen bitirmediğini gösterir.

5-) Metinde sapkın düşünceye karşı delil üretme işinin sadece duygusal değil, aynı zamanda hangi yönü taşıdığı anlaşılıyor?

Aklî ve ilmî bir mücadele yönü taşıdığı anlaşılıyor.

6-) İlk delilin Arapça oluşu, muhatap kitlesi bakımından hangi sınırlılığı doğurmuştur?

Geniş halk kitlesinin ondan yeterince faydalanmasını zorlaştırmıştır.

7-) "Ehemmiyetle bakanlar da nadir" denmesi, meselenin hangi toplumsal boyutuna işaret eder?

İnsanların bir kısmının tehlikeyi ciddiyetle ele almadığına işaret eder.

8-) Türkçe açıklamaya geçilmesi, eğitim ve tebliğ açısından hangi ilkeye uygundur?

Muhatabın anlayacağı dil ve seviyede anlatma ilkesine uygundur.

9-) Başka risalelerdeki delillerin burada birleşmesi, savunmayı nasıl güçlendirir?

Farklı ispat yollarını bir merkezde toplayarak daha bütünlüklü ve sağlam hâle getirir.

10-) Bu parçada yalnız bilgi vermek değil, aynı zamanda hangi tavır da gösterilmektedir?

İmanı koruma ve fitneye karşı uyanık durma tavrı gösterilmektedir.

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Âyetin verdiği mesajda Allah'ın varlığı ve birliği nasıl bir bilgi türü olarak sunuluyor?

Apaçık ve kendini gösteren bir hakikat olarak sunuluyor.

2-) “Şu sırrı açıklamadan önce bir ihtar” denilmesi, metnin bundan sonraki kısmı için nasıl bir işlev görür?

Okuyucuyu tarihî ve fikrî arka planı bilerek delili değerlendirmeye hazırlar.

3-) Ankara’da fark edilen zararlı akımın çalışma biçimi nasıl anlatılıyor?

Açıkça değil, kurnazca ve içe sızarak çalıştığı anlatılıyor.

4-) Bu akımın “bozmak” ve “zehirlemek” fiilleriyle ifade edilmesi neyi vurgular?

İnancı doğrudan yok etmese bile onu içten çürütmeye çalıştığını vurgular.

5-) Mücadelede başvuru delilin kaynağı bakımından önemi nedir?

Beşerî bir tahminden değil, Kur’an’ın rehberliğinden alınmış olmasıdır.

6-) İlk neşredilen çalışmanın etkisiz kalmasında dil dışında hangi anlatım özelliği rol oynamıştır?

Fazla kısa ve yoğun olması rol oynamıştır.

7-) Sonraki Türkçe anlatımın ortaya çıkışı, şartlara göre nasıl bir tutuma örnektir?

İhtiyaca göre yöntemi değiştiren hikmetli ve sorumlu bir tutuma örnektir.

8-) Metinde “bazı parçaları başka risalelerde açıklandı” denmesi, bu bölümün yapısı hakkında ne gösterir?

Bu bölümün tek başına ayrıntı kitabı değil, bazı delilleri toplayan bir özet mahiyetinde olduğunu gösterir.

9-) Dağınık delillerin bir araya gelmesi okuyucuya ne kazandırır?

Konuyu parçalı değil, bütünlüklü görme imkânı kazandırır.

10-) Buradan hareketle, inanç savunmasında sadece hakikatin doğru olması yeterli midir?

Hayır; doğru hakikatin uygun dil ve anlaşılır üslupla sunulması da gereklidir.

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Âyetin kullandığı inkâr edici soru biçimi, şüpheyi nasıl konumlandırmaktadır?
Şüpheyi meşru bir sonuç gibi değil, temelsiz bir sapma gibi konumlandırmaktadır.
- 2-) Metinde anlatılan tarihî hadise ile fikrî mücadele arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Dışta kazanılan başarının, içteki inanç mücadelesini ihmal ettirmemesi gerektiği bağı kuruluyor.
- 3-) Zararlı düşüncenin “içine girmek” istemesi hangi tür tehdidi gösterir?
Dışarıdan görünen değil, içeriden etkileyen bir tehdidi gösterir.
- 4-) Bu tehlike görülünce yazılan risalenin hedefi savunma mı, saldırı mı, yoksa açıklama mıdır?
Temelde iman hakikatlerini savunan ve açıklayan bir delil ortaya koymaktır.
- 5-) Arapça kaleme alınmış olması, dönemin okuyucu kitlesi açısından neden problem olmuş olabilir?
Çünkü herkes bu dili bilmediği için delil geniş çevrelerde anlaşılamamış olabilir.
- 6-) Metinde delilin kısa ve yoğun yazılması neden yeterli görülmemiştir?
Çünkü kuvvetli olsa da muhataplarca kolay anlaşılmadığında etkisi sınırlı kalmıştır.
- 7-) Dinsizlik fikrinin büyümesi karşısında “bilmeceburiye” denmesi neyi ifade eder?
Artık daha açık ve ulaşılabilir bir anlatımın mecbur hâle geldiğini ifade eder.
- 8-) Burada Türkçeye geçiş yalnız dil değişikliği midir, yoksa yöntem değişikliği de içerir mi?
Yalnız dil değişikliği değil, daha açıklayıcı ve yaygın etkili bir yöntem değişikliği de içerir.
- 9-) Diğer risalelerdeki ispatların burada birleşmesi, delilin niteliğini nasıl değiştirir?
Onu tek bir gerekçeye dayanan değil, birçok destek unsuruyla güçlenen bir delil hâline getirir.
- 10-) Bu pasajdan, iman hizmetinde muhatap tanımanın önemi hakkında hangi sonuç çıkarılır?
İnsanlara faydalı olmak için onların dilini, seviyesini ve ihtiyaçlarını dikkate almak gerektiği sonucu çıkarılır.

lisans tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde âyetin merkezî öğretisi hangi iki kavram etrafında toplanmaktadır?

Allah'ın varlığı ve birliği kavramları etrafında toplanmaktadır.

2-) Bu hakikatin “bedihî” sayılması ne anlama gelir?

Akla uzak olmayan, tersine açıkça kavranabilecek bir gerçek sayılması anlamına gelir.

3-) Ankara’da görülen fikrî tehlike hangi çevreyi hedef almış görünmektedir?

İman sahibi insanların oluşturduğu çevreyi hedef almış görünmektedir.

4-) Tehlikenin sinsi çalışmasıyla ilgili anlatım, hangi konuda dikkatli olmayı öğütler?

İnanç alanında gizli ve düşünce yoluyla gelen saldırılara karşı dikkatli olmayı öğütler.

5-) Kur’an’dan alınan bürhanın yazılması, inanç krizine karşı nasıl bir çözüm yolunu temsil eder?

Vahye dayalı aklî ispatla cevap verme yolunu temsil eder.

6-) İlk metnin basılmış olmasına rağmen yeterli tesir göstermemesi bize neyi öğretir?

Bir metnin yayımlanmasının tek başına yeterli olmadığını, anlaşılabilirliğin de şart olduğunu öğretir.

7-) Arapça bilen az olduğu için Türkçe açıklama yapılması, hangi eğitim prensibini ortaya koyar?

Bilgiyi muhatabın anlayacağı biçimde ulaştırma prensibini ortaya koyar.

8-) “Bazı risalelerde tam izah edildi” denmesi, bu bölümün ayrıntı düzeyi hakkında ne söyler?

Burada bütün ayrıntıların değil, özlü bir çerçevenin sunulduğunu söyler.

9-) “Müteaddid bürhanlar” ifadesi, savunulan görüşün dayanakları hakkında hangi izlenimi verir?

Tek delile değil, birçok destekleyici ispat çizgisine dayandığı izlenimini verir.

10-) Parçanın genel havası daha çok hatıra anlatımı mı, ilmî ispat hazırlığı mı, yoksa ikisinin birleşimi midir?

İkisinin birleşimidir; hem yaşanan bir durumu anlatır hem de güçlü bir ispatın zeminini kurar.