

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 1

1-) İbadeti terk etmenin niçin ağır bir tehdit ve ceza ile karşılandığı hangi benzetmeyle açıklanıyor? (15 kelime)

Halkın hakkını koruyan

2-) Namazı ve ibadeti bırakmanın mahlûkatın hukukuna zarar vermesi nasıl izah ediliyor? (19 kelime)
Çünkü böyle bir kimse,

3-) Metne göre varlıkların kemali hangi yönlerinde ortaya çıkar? (10 kelime)
Yaratıcıya bakan

4-) İbadeti terk eden kişi, eşyanın makamını nasıl yanlış değerlendirir? (13 kelime)
Onları anlamlı ve

5-) Her insanın kâinatı farklı görmesi hangi esasa bağlanıyor? (10 kelime)
İnsanın iç

6-) Üzüntü içindeki bir insanın dış dünyayı algılayışı hakkında ne söyleniyor? (8 kelime)
Kendi hâline

7-) Sevinçli bir insanın kâinatı neşeli görmesi hangi düşünceyi destekler? (9 kelime)
İnsanın kendi

8-) Ciddiyetle ibadet eden kişi mevcudat hakkında neyi fark etmeye başlar? (14 kelime)
Varlıkların gerçekten Allah'ı

9-) Gaflet veya inkâr sebebiyle ibadeti terk edenin yanılgısı nedir? (7 kelime)
Varlıkları,

10-) Metnin ana fikrine göre ibadeti terk etmek sadece kişisel bir eksiklik midir? (15 kelime)
Hayır; bu durum

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 2

1-) Kur'an'daki sert uyarıların gerekçesi metinde hangi temel hak kavramı etrafında anlatılıyor? (9 kelime)

Mevcudatın hukuku

2-) İbadeti terk eden kimsenin zulmü neden manevî bir zulüm sayılıyor? (14 kelime)

Çünkü o kişi,

3-) Mevcudatın yüksek konumda görülmesinin sebebi nedir? (13 kelime)

Her birinin ilahî

4-) İbadeti bırakan kişi varlıkları nasıl bir seviyeye indirir? (11 kelime)

Onları manasız,

5-) "İnsan kâinat için ölçü kılınmıştır" ifadesi ne anlatır? (12 kelime)

İnsanın kendi inancı

6-) Her insan için hususî bir âlem verilmesi ne demektir? (13 kelime)

Kişinin iç dünyasına

7-) Metindeki örneklere göre duygusal hâl ile kâinat algısı arasındaki ilişki nasıldır? (11 kelime)

İnsan nasılsa,

8-) İbadet eden kişinin mevcudatın tesbihatını fark etmesi nasıl bir idrak seviyesine işaret eder? (12 kelime)

Daha derin, daha

9-) İbadeti terk eden kişinin mevcudatı yanlış görmesi neden "haklarına tecavüz" kabul ediliyor? (10 kelime)

Çünkü onların

10-) Bu pasajdan çıkarılacak sonuç nedir? (12 kelime)

İbadet, sadece kulun

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 3

1-) Metinde ağır cezanın adaletle bağdaştırılması hangi örnek üzerinden yapılıyor? (14 kelime)
Bir yöneticinin, toplumun

2-) Namazı terk eden kişi neden sadece kendi şahsıyla sınırlı bir hata işlemiş sayılmıyor? (16 kelime)
Çünkü bu davranış, bütün

3-) Mevcudatın Allah'a dönük yönünü görmemek kişiyi hangi yanlış sonuca götürür? (9 kelime)
Varlıkları değersiz,

4-) Varlıkların "kemali" kavramı bu parçada nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)
Onların yaratıcıyı gösteren,

5-) İnsanların âleme bakışının değişmesi neye bağlanıyor? (8 kelime)
Kalpteki inanç,

6-) Ağlayan ve ümitsiz bir kişinin çevreyi de öyle görmesi hangi psikolojik gerçeği örnekler? (9 kelime)
İç hâlin

7-) Neşeli bir insan örneği niçin verilmiştir? (10 kelime)
Kişinin ruh

8-) Tefekkürle ibadet eden kimseye hangi imkân açılır? (11 kelime)
Varlıkların tesbih

9-) Gafletle ibadeti terk edenin bakışı neden "hatalı" sayılıyor? (8 kelime)
Çünkü eşyanın

10-) Parçaya göre ibadetin terk edilmesi ile bilgi hatası arasında nasıl bir bağ vardır? (15 kelime)
İbadeti bırakmak, sadece

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 4

1-) Metne göre Kur'an'ın ibadetsizlik konusundaki sert ifadeleri neyi korumaya yöneliktir? (9 kelime)
Varlıkların manevî

2-) İbadeti terk eden kişinin mevcudata karşı işlediği suç hangi iki yönden anlatılıyor? (10 kelime)
Hem onların

3-) Varlıkların Allah'ı tesbih etmesi, onların değeriyle nasıl ilişkilendiriliyor? (9 kelime)
Asıl kıymetlerinin

4-) Bir kimsenin mevcudatı “önemsiz” ve “görevsiz” sanması niçin ciddi görülüyor? (13 kelime)
Çünkü bu bakış,

5-) İnsan için kâinatın bir ayna gibi olması ne anlama gelir? (14 kelime)
İnsanın kendi iç

6-) Kalbî inanç ile âlemin rengi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)
İnanç nasılsa,

7-) Metindeki örnekler niçin farklı ruh hâllerinden seçilmiştir? (11 kelime)
Kâinat algısının

8-) Şuurlu ibadetin kişiye kazandırdığı bakış açısı nedir? (14 kelime)
Eşyanın sessiz ve

9-) Gaflet ve inkârın ortak sonucu mevcudat hakkında hangi yanlış a yol açar? (8 kelime)
Onların gerçek

10-) Parçanın genel mesajı bakımından doğru kâinat tasavvuru neyle mümkün olur? (6 kelime)
İman,

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 5

1-) Metinde ibadetsizlik yüzünden verilen tehdidin hikmeti hangi toplumsal örnekle yakınlaştırılıyor?
(12 kelime)

Bir idarecinin, tebaasının

2-) Namazı terk edenin mevcudatın hakkına saldırdığı nasıl temellendiriliyor? (14 kelime)
Çünkü o kişi,

3-) Mevcudatın “yüksek makamı” neye dayanır? (11 kelime)
Allah’ın isimlerini

4-) İbadetsizlik, varlıkların kemalini inkâr etmeye nasıl dönüşür? (13 kelime)
Onların gerçek görevini

5-) “Herkes kâinatı kendi aynasında görür” düşüncesi neyi anlatır? (13 kelime)
İnsanların aynı âleme,

6-) Hüzünlü insan örneği ile ne açıklanmak isteniyor? (9 kelime)
İçteki karanlığın

7-) Neşe içindeki insan örneği bu anlatıma nasıl katkı sağlar? (10 kelime)
Önceki örneğin

8-) İbadeti tefekkürle yapan kişinin gördüğü hakikat nedir? (10 kelime)
Mevcudatın gerçekten

9-) İbadeti bırakmanın sonuçlarından biri neden “yanlış tasavvur” olarak ifade ediliyor? (9 kelime)
Çünkü kişi,

10-) Bu parçaya göre ibadetin terk edilmesi ahlâkî ve fikrî olarak nasıl bir sonuç doğurur? (10 kelime)
Ahlâkî olarak

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 6

1-) Parçada ibadeti bırakana yönelik ağır uyarılar hangi adalet anlayışıyla açıklanıyor? (12 kelime)
Başkasının hakkını korumak

2-) İbadeti terk eden kişi mevcudata karşı neden “tecavüz” etmiş sayılıyor? (10 kelime)
Çünkü onların

3-) Varlıkların tesbih ve ibadetle ilişkilendirilmesi neyi göstermektedir? (13 kelime)
Onların boş ve

4-) İbadeti terk edenin mevcudatı “camid” ve “dağınık” gibi görmesi neyin işaretidir? (8 kelime)
Hakikati kavrayamayan

5-) İnsan için âlemden özel bir dünya verilmiş olması nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)
Her insanın kendi

6-) Metindeki üç insan tipi hangi ortak noktayı ispat eder? (10 kelime)
Ruh hâli

7-) İbadet eden kişinin mevcudatın tesbihini “bir derece” görmesi neden önemlidir? (13 kelime)
Bu ifade, insanın

8-) Gafletle yaşayan kişinin kâinat tasavvuru neden güvenilir değildir? (8 kelime)
Çünkü hakikate

9-) Metne göre ibadetsizlik sadece bir görev ihmali olarak mı değerlendiriliyor? (12 kelime)
Hayır; aynı zamanda

10-) Parçanın sonunda ulaşılan temel hüküm nedir? (12 kelime)
İbadet, hem insanın

CEVAP ANAHTARI

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) İbadeti terk etmenin niçin ağır bir tehdit ve ceza ile karşılandığı hangi benzetmeyle açıklanıyor?
Halkın hakkını koruyan bir hükümdarın, bu haklara zarar veren kimseyi sert şekilde cezalandırması örneğiyle açıklanıyor.
- 2-) Namazı ve ibadeti bırakmanın mahlûkatın hukukuna zarar vermesi nasıl izah ediliyor?
Çünkü böyle bir kimse, varlıkların Allah'a dönük kulluk ve tesbih yönünü fark etmez; böylece onların gerçek değerini düşürmüş olur.
- 3-) Metne göre varlıkların kemali hangi yönlerinde ortaya çıkar?
Yaratıcıya bakan taraflarında, O'nu anmaları ve kulluk etmeleriyle ortaya çıkar.
- 4-) İbadeti terk eden kişi, eşyanın makamını nasıl yanlış değerlendirir?
Onları anlamlı ve görevli varlıklar olarak değil, değersiz ve başıboş şeyler gibi görür.
- 5-) Her insanın kâinatı farklı görmesi hangi esasa bağlıyor?
İnsanın iç dünyası ve kalbindeki inancı, onun âleme bakışını şekillendirir.
- 6-) Üzüntü içindeki bir insanın dış dünyayı algılayışı hakkında ne söyleniyor?
Kendi hâline uygun biçimde çevresini de hüzünlü görür.
- 7-) Sevinçli bir insanın kâinatı neşeli görmesi hangi düşünceyi destekler?
İnsanın kendi manevî hâlinin, âlemi yorumlayışına etki ettiğini gösterir.
- 8-) Ciddiyetle ibadet eden kişi mevcudat hakkında neyi fark etmeye başlar?
Varlıkların gerçekten Allah'ı anan ve kulluk eden bir düzen içinde bulunduğunu bir ölçüde sezer.
- 9-) Gaflet veya inkâr sebebiyle ibadeti terk edenin yanlıgısı nedir?
Varlıkları, hakiki kıymetlerine ters biçimde yanlış yorumlamasıdır.
- 10-) Metnin ana fikrine göre ibadeti terk etmek sadece kişisel bir eksiklik midir?
Hayır; bu durum hem varlıkların hukukuna manevî saldırı hem de hakikati yanlış okuma olarak sunuluyor.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Kur'an'daki sert uyarıların gerekçesi metinde hangi temel hak kavramı etrafında anlatılıyor?
Mevcudatın hukuku ve onların taşıdığı manevî değer etrafında anlatılıyor.
- 2-) İbadeti terk eden kimsenin zulmü neden manevî bir zulüm sayılıyor?
Çünkü o kişi, varlıkların Allah'a kulluk eden yönünü örtüyor ve onların yüce anlamını küçültüyor.
- 3-) Mevcudatın yüksek konumda görülmesinin sebebi nedir?
Her birinin ilahî isimleri yansıtan, anlam taşıyan ve Allah'a işaret eden varlıklar olmasıdır.
- 4-) İbadeti bırakan kişi varlıkları nasıl bir seviyeye indirir?
Onları manasız, cansız ve vazifesiz gibi değerlendirerek aşağı bir konuma düşürür.
- 5-) "İnsan kâinat için ölçü kılınmıştır" ifadesi ne anlatır?
İnsanın kendi inancı ve bakışıyla âlemi değerlendiren bir merkez gibi yaratıldığını anlatır.
- 6-) Her insan için hususî bir âlem verilmesi ne demektir?
Kişinin iç dünyasına göre kâinatı farklı bir anlam ve renkte tecrübe etmesi demektir.
- 7-) Metindeki örneklerle göre duygusal hâl ile kâinat algısı arasındaki ilişki nasıldır?
İnsan nasılsa, çevresini de çoğu zaman o hâlin yansıması olarak görür.
- 8-) İbadet eden kişinin mevcudatın tesbihatını fark etmesi nasıl bir idrak seviyesine işaret eder?
Daha derin, daha dikkatli ve hakikate daha uygun bir kavrayışa işaret eder.
- 9-) İbadeti terk eden kişinin mevcudatı yanlış görmesi neden "haklarına tecavüz" kabul ediliyor?
Çünkü onların gerçek vazife ve kemalini inkâr ederek kıymetlerini zedeliyor.
- 10-) Bu pasajdan çıkarılacak sonuç nedir?
İbadet, sadece kulun görevi değil; aynı zamanda kâinatın doğru okunmasının da anahtarıdır.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde ağır cezanın adaletle bağdaştırılması hangi örnek üzerinden yapılıyor?
Bir yöneticinin, toplumun hakkını çiğneyen sıradan bir hatayı bile ciddi biçimde cezalandırması üzerinden yapılıyor.
- 2-) Namazı terk eden kişi neden sadece kendi şahsıyla sınırlı bir hata işlemiş sayılmıyor?
Çünkü bu davranış, bütün varlıkların kullukla ilgili anlamını inkâra kadar giden daha geniş bir sonuç doğuruyor.
- 3-) Mevcudatın Allah’a dönük yönünü görmemek kişiyi hangi yanlış sonuca götürür?
Varlıkları değersiz, amaçsız ve sıradan şeyler olarak görmeye götürür.
- 4-) Varlıkların “kemali” kavramı bu parçada nasıl anlaşılmalıdır?
Onların yaratıcıyı gösteren, O’na kulluk eden ve anlam taşıyan yönlerinin tamamlığı olarak anlaşılmalıdır.
- 5-) İnsanların âleme bakışının değişmesi neye bağlıyor?
Kalpteki inanç, gaflet veya şuurlu kulluk hâline bağlıyor.
- 6-) Ağlayan ve ümitsiz bir kişinin çevreyi de öyle görmesi hangi psikolojik gerçeği örnekler?
İç hâlin dış dünyayı yorumlama biçimini etkilediği gerçeğini örnekler.
- 7-) Neşeli bir insan örneği niçin verilmiştir?
Kişinin ruh hâlinin kâinatı algılayışını nasıl renklendirdiğini göstermek için verilmiştir.
- 8-) Tefekkürle ibadet eden kimseye hangi imkân açılır?
Varlıkların tesbih ve kulluk boyutunu bir derece fark etme imkânı açılır.
- 9-) Gafletle ibadeti terk edenin bakışı neden “hatalı” sayılıyor?
Çünkü eşyanın gerçek mahiyetine aykırı bir yorum üretmektedir.
- 10-) Parçaya göre ibadetin terk edilmesi ile bilgi hatası arasında nasıl bir bağ vardır?
İbadeti bırakmak, sadece amel eksikliği değil; aynı zamanda kâinatı yanlış tanıma ve yanlış okuma sebebidir.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre Kur'an'ın ibadetsizlik konusundaki sert ifadeleri neyi korumaya yöneliktir?
Varlıkların manevî hakkını ve onların gerçek değerini korumaya yöneliktir.
- 2-) İbadeti terk eden kişinin mevcudata karşı işlediği suç hangi iki yönden anlatılıyor?
Hem onların kulluk yönünü görmeyerek hem de değerlerini düşürerek anlatılıyor.
- 3-) Varlıkların Allah'ı tesbih etmesi, onların değeriyle nasıl ilişkilendiriliyor?
Asıl kıymetlerinin ve olgunluklarının bu yönle ortaya çıktığı belirtiliyor.
- 4-) Bir kimsenin mevcudatı "önemsiz" ve "görevsiz" sanması niçin ciddi görülüyor?
Çünkü bu bakış, varlıkların hakiki makamını yok saydığı için onları küçük düşürmüş oluyor.
- 5-) İnsan için kâinatın bir ayna gibi olması ne anlama gelir?
İnsanın kendi iç hâlini ve inancını dış dünyaya yansıtarak âlemi öyle görmesi anlamına gelir.
- 6-) Kalbî inanç ile âlemin rengi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
İnanç nasılsa, insanın gözündeki dünya da ona göre şekil alıyor.
- 7-) Metindeki örnekler niçin farklı ruh hâllerinden seçilmiştir?
Kâinat algısının insanın iç durumu ile nasıl değiştiğini somutlaştırmak için seçilmiştir.
- 8-) Şuurlu ibadetin kişiye kazandırdığı bakış açısı nedir?
Eşyanın sessiz ve anlamsız olmadığını, ilahî düzende yer aldığını fark ettiren bir bakış açısıdır.
- 9-) Gaflet ve inkârın ortak sonucu mevcudat hakkında hangi yanlışla yol açar?
Onların gerçek kemaline zıt bir kanaate yol açar.
- 10-) Parçanın genel mesajı bakımından doğru kâinat tasavvuru neyle mümkün olur?
İman, ibadet ve tefekkürle mümkün olur.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetskainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde ibadetsizlik yüzünden verilen tehdidin hikmeti hangi toplumsal örnekle yakınlaştırılıyor? Bir idarecinin, tebaasının hakkını korumak için suçluya sert ceza vermesi örneğiyle yakınlaştırılıyor.
- 2-) Namazı terk edenin mevcudatın hakkına saldırdığı nasıl temellendiriliyor? Çünkü o kişi, varlıkların yaratıcıya yönelik kulluk ve tesbih değerini görmeyip onların manasını silikleştiriyor.
- 3-) Mevcudatın “yüksek makamı” neye dayanır? Allah’ın isimlerini yansıtmaları ve O’na işaret eden anlamlı varlıklar olmalarına dayanır.
- 4-) İbadetsizlik, varlıkların kemalini inkâr etmeye nasıl dönüşür? Onların gerçek görevini ve manevî değerini kabul etmeyince, taşıdıkları olgunluk da reddedilmiş olur.
- 5-) “Herkes kâinatı kendi aynasında görür” düşüncesi neyi anlatır? İnsanların aynı âleme, kendi ruh ve inanç durumlarına göre farklı anlamlar yüklediğini anlatır.
- 6-) Hüzünlü insan örneği ile ne açıklanmak isteniyor? İçteki karanlığın dış dünyayı da karanlık göstermesi açıklanmak isteniyor.
- 7-) Neşe içindeki insan örneği bu anlatıma nasıl katkı sağlar? Önceki örneğin tersini göstererek, algının iç duruma bağlı olduğunu pekiştirir.
- 8-) İbadeti tefekkürle yapan kişinin gördüğü hakikat nedir? Mevcudatın gerçekten Allah’ı anan ve O’na yönelen bir hâlde bulunmasıdır.
- 9-) İbadeti bırakmanın sonuçlarından biri neden “yanlış tasavvur” olarak ifade ediliyor? Çünkü kişi, eşyanın hakikatine uymayan bir dünya resmi kurar.
- 10-) Bu parçaya göre ibadetin terk edilmesi ahlâkî ve fikrî olarak nasıl bir sonuç doğurur? Ahlâkî olarak zulme, fikrî olarak da kâinatı yanlış anlamaya götürür.

lisans tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada ibadeti bırakana yönelik ağır uyarılar hangi adalet anlayışıyla açıklanıyor?
Başkasının hakkını korumak için suça uygun sertlik gösterebilen bir adalet anlayışıyla açıklanıyor.
- 2-) İbadeti terk eden kişi mevcudata karşı neden “tecavüz” etmiş sayılıyor?
Çünkü onların Allah’a yönelen anlamını inkâr ederek manevî haklarını çiğniyor.
- 3-) Varlıkların tesbih ve ibadetle ilişkilendirilmesi neyi göstermektedir?
Onların boş ve gayesiz değil, anlamlı ve yüce bir vazifeye sahip olduğunu göstermektedir.
- 4-) İbadeti terk edenin mevcudatı “camid” ve “dağınık” gibi görmesi neyin işaretidir?
Hakikati kavrayamayan eksik ve yanlış bir bakışın işaretidir.
- 5-) İnsan için âlemden özel bir dünya verilmiş olması nasıl anlaşılmalıdır?
Her insanın kendi kalbi ve düşüncesi ölçüsünde kâinatı farklı bir biçimde yaşaması olarak anlaşılmalıdır.
- 6-) Metindeki üç insan tipi hangi ortak noktayı ispat eder?
Ruh hâli ve inanç durumunun, kâinatı algılayışı belirlediğini ispat eder.
- 7-) İbadet eden kişinin mevcudatın tesbihini “bir derece” görmesi neden önemlidir?
Bu ifade, insanın ibadetle hakikate yaklaşıldığını fakat bunun farkındalık ve derinlik istediğini gösterir.
- 8-) Gafletle yaşayan kişinin kâinat tasavvuru neden güvenilir değildir?
Çünkü hakikate değil, ihmale ve yanlış kabule dayanmaktadır.
- 9-) Metne göre ibadetsizlik sadece bir görev ihmali olarak mı değerlendiriliyor?
Hayır; aynı zamanda varlıkların kıymetini düşüren yanlış bir dünya görüşü olarak değerlendiriliyor.
- 10-) Parçanın sonunda ulaşılan temel hüküm nedir?
İbadet, hem insanın bakışını düzeltir hem de mevcudatın gerçek değerini tanımayı sağlar.